



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

**КОНКУРС  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Информация о профессиональных достижениях  
Василишиной Марины Викторовны,  
учителя английского языка МБОУ СОШ №2  
МО Каневской район**

Василишина М.В., учитель высшей категории, в 2012 году награждена медалью «За службу образованию», в 2013 – Почетной грамотой Министерства образования Краснодарского края. Педагогический стаж составляет 15 лет, преподает английский язык с 1999 года.

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».**

**1.1. Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся:**

Класс	2010-2011 3 класс	2011-2012 4класс	2012-2013 5 класс
5-В	<b>4,09</b>	<b>4,16</b>	<b>4,36</b>
	8 класс	9 класс	10 класс
10-А	<b>3,91</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>

**1.2. Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся:**

Класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013
5-В	<b>83 %</b>	<b>92 %</b>	<b>100%</b>
10-А	<b>88 %</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>

**1.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.**

Ежегодно все выпускники 9-х классов, обученные Василишиной М. В., получают *удовлетворительные результаты на экзамене по английскому языку*, проводимом ТЭК.

**1.4. Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов:**

все выпускники 9-х классов на экзамене, проводимом ТЭК по английскому языку, показали средний балл выше среднекраевого уровня.

Качество результатов по ГИА английский язык		
Учебный год	Среднекраевой показатель	Показатель учителя
2011-2012	58.43 б	61 б
2012-2013	60 б	66 б



## 2 «Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

### 2.1 Достижения учащихся на федеральном уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2012	Василишина Анна	<i>Всероссийская олимпиада по английскому языку</i>	<i>победитель</i>
2013	Василишина Анна	<i>Российский турнир «Эврика» конференция «Юный исследователь»</i>	<i>лауреат I степени</i>

#### ➤ Достижения учащихся на краевом уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2013	Василишина Анна	<i>VII региональный конкурс «Я - исследователь»</i>	<i>призер</i>

#### ➤ Достижения учащихся на зональном уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2014	Василишина Валерия	<i>Научно-практическая конференция «Эврика»</i>	<i>победитель</i>

### 2.2 Достижения учащихся на федеральном уровне.

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2011	Божко Елизавета	<i>Всероссийский конкурс «Британский бульдог».</i>	<i>Победитель I место</i>
2011	Василишина Валерия	<i>Всероссийская конференция «Юный исследователь»</i>	<i>Лауреат III степени</i>
2012-2013	Василишина Анна	<i>Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»</i>	<i>Лауреат</i>

За результативное участие в проектах программы *«Интеллектуально-творческий потенциал России»* в 2012-2013 учебном году имя Василишиной М.В. включено в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия».

➤ **Достижения учащихся на краевом уровне.**

год	Ф.И. учащегося	мероприятие	результат
2012	Замай Дмитрий	<i>конкурс письменного перевода</i> по иностранным языкам «Волшебное перо»	призер

**3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта».**

**3.1** В классах, в которых работает Василишина М.В., *отсутствуют* мотивированные жалобы на учителя, *отсутствуют* постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и родителями, *отсутствуют* учащиеся, пропускающие занятия без уважительных причин.

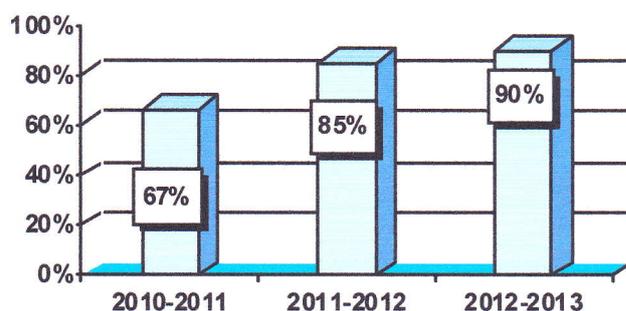
**3.2** В любом классном коллективе Марина Викторовна добивается создания благоприятного психологического климата, заключающегося в отсутствии в классе необучающихся, учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления и отсутствии учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

**3.3** Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

11-А класс не является классом казачьей направленности.

**3.4.** Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников.

Василишина М.В., *реализуя систему «Здоровье – наш выбор!»* в течение 3 лет с 2010 г., использует *здоровьесберегающие технологии* на уроках, пропагандируя *здоровый образ жизни*, а во внеурочной деятельности



организовывает *спортивно-массовую* занятость учащихся, в том числе *участие во Всекубанской спартакиаде школьников.*  
**Результативность:** *охват кружковой и внеурочной деятельностью учащихся 10-А*

класса - **90%**, *массовое* участие в спортивных мероприятиях и призовые места на спортивных соревнованиях различных уровней, снижение пропусков занятий по болезни, отсутствие в классе учащихся, имеющих пагубные привычки.

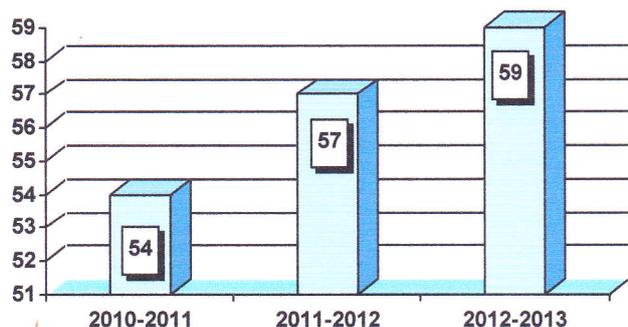
### 3.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

М.В. Василишина проводит работу по *популяризации правильного питания в рамках губернаторской стратегии «Будьте здоровы»* через сложившуюся систему *«Правильное питание»*, которая реализуется 3 года с 2010. **Результативность:**

- организация диетического питания и льготной оплаты для детей из многодетных семей;
- **100% охват горячим питанием учащихся 10-А класса;**
- участие большинства учащихся в программе «Школьное молоко» в 2011-2012 учебном году, в 2012-2013 г.г. - **100% охват учащихся школы, благодаря губернаторской программе «Школьное молоко»;**
- за последние 2 года не было вновь выявленных случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта.

### 3.6 Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности.

М.В. Василишина обеспечивает активность учащихся в мероприятиях и акциях социальной направленности: «Цветик-семицветик», «Подари игрушку детям», «Вторые руки», «Посылка солдату», «Помощь пожилым людям», «Согреем сердца ветеранов», «Антинарко», в волонтерских акциях в школе, станице и районе.



### 3.7 Реализация социальных проектов.

Под руководством Марины Викторовны ребята участвуют в следующих *социальных проектах и общественных акциях:*

- по развитию школьного музея *«Наш музей - островок памяти»* в рамках реализации социального проекта «Мы - будущее Кубани». Все ученики 8 - В класса входили в школьную поисковую группу и *пополнили школьный музей* следующим материалом: «Стихи поэтов Каневской о Великой Отечественной войне», «История и современный облик улицы Вокзальной», «Улица Казачья». Учащиеся 10-А класса проводят музейные уроки и экскурсии по школьному музею.

**Формирование практических навыков трудового обучения учащихся** является одной из задач социального проекта «Мы - будущее Кубани», т.е. становление гражданского сознания учащихся через *участие в десантах по благоустройству территории родной станицы:*

- закладка фруктового сада на территории пришкольного участка МБОУ СОШ №2;
- ежегодная высадка кустов сирени учащимися в рамках краевой акции «Сирень 1945 года»;
- *шефская помощь в уборке* территории МУК «Парка культуры и отдыха им. 300-летия Кубанского казачьего войска»;
- активное участие в *экологических десантах* на территории лагеря труда и отдыха ЗАОПЗ «Колос».

Информационными ресурсами социального проекта «Мы - будущее Кубани» являются школьный сайт <http://school2.kanevskaya.ru> и *школьная газета «Островок»*, в издании которой участвуют школьники.

Две ученицы 10-А класса входят в постоянный состав школьной команды «Вокзальная 130» в течение 5-ти лет, *участвуют во всех играх КВН и занимают призовые места различных уровней*. Учащиеся 10-А класса и классный руководитель являются активными болельщиками и посещают большую часть игр.

### **3.8 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов различных уровней.**

Учащиеся 10-А класса *принимают активное участие в самоуправлении класса*, которое складывается из распределения конкретных обязанностей между учащимися по секторам. Председатели классных органов Самоуправления входят в Совет учащихся школы, который является Высшим органом ученического самоуправления МБОУСОШ№ 2.

*Лидер школьного самоуправления Кудря Роман* был выбран заместителем председателя школьного (ученического) самоуправления администрации Каневского района, а после успешного прохождения конкурсного отбора, вошел в краевой школьный совет при департаменте молодёжной политики Краснодарского края.

## **4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

**4.1 Диссеминация эффективности использования современных технологий** и опыта учителя представлена мастер-классами и выступлениями на научно-методических мероприятиях различных уровней:

**- на международном уровне:**

- *участие* в Международной видеоконференции из Чехии по теме: «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт» (ноябрь 2013);

**- на федеральном (межрегиональном) уровне:**

- *опыт работы* по теме «Коммуникативно–когнитивная система обучения английскому языку» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2012 г.;
- *выступление* по теме: "Использование современных технологий при обучении английскому языку» на межрегиональном семинаре «Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации в преподавании английского языка в средней школе» п. Лазаревский Сочинский район 15.09.2012;
- *участие* во Всероссийской педагогической видеоконференции по теме: «Инновационно – педагогическая деятельность учителя» (май 2012);

**4.2** Василишина М.В. является автором цифровых образовательных ресурсов на сайтах: <http://school2.kanevskaya.ru/>; [www.kanrimc.ru](http://www.kanrimc.ru/); <http://iyazyki.ru/>; <http://iyazyki.ru/>.

Научно-исследовательские проекты в форме авторских презентаций Power Point Василишиной Валерии, уроки-презентации Лепшеева Дениса, Воронова Владислава созданы в сотрудничестве с Мариной Викторовной.

Василишина М.В. *использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений* средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 2011 г. в единой образовательной сети [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru).

Учитель *использует формы дистанционного обучения:*

- учащиеся получают ссылки на ЦОРы, включая созданные Василишиной М.В., на которых расположены задания для дистанционного выполнения: тесты “on-line”, аудио- и видео-задания, правила, алгоритмы, кроссворды, викторины, тренажеры и обучающие игры.

М.В. Василишина создала в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru) свой персональный сайт и осуществляет системное и разностороннее ведение собственного сайта.

**5. Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе».**

Опыт учителя английского языка Василишиной М.В. опубликован в следующих изданиях и на сайтах педагогической направленности: «Просвещение. Иностранные языки в школе», 2013 г. ККИ<sup>4</sup>ДПО кафедра иностранных языков: материалы краевой НПК, Краснодар, 2013; [www.kanrimc.ru](http://www.kanrimc.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru).

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации два и более раз в 3 года:

**2012-2013г.:** курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» на базе ККИДППО (72 часа);

**2012 год:** курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВПО по теме: «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», г. Москва.

**2012 год:** курсы повышения квалификации «Обучение иностранному языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

**2010 год:** Армавирский филиал ГОУ Краснодарского края ГОИДППО курсы Microsoft «Партнерство в образовании» по теме «Технологизация учебного процесса средствами интерактивной доски» на базе учебного центра Microsoft «Академия учителей».

**6.2. Профессиональная активность:** Василишина М.В. является тьютором муниципального уровня (Каневского района) по подготовке учащихся к ГИА по английскому языку течение 3-х лет с 2011 г. Учитель принимает участие в работе предметных комиссий ГЭК к проведению единого государственного экзамена по английскому языку. Марина Викторовна прошла обучение и получила квалификацию «Эксперт ЕГЭ 2012 года», является экспертом учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. Юниор», зональный этап.

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования:**

**2012 год** – призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.

**2011 год** - победитель муниципального этапа конкурса «Классный руководитель-2011»

Директор МБОУ СОШ №2



А.В. Гончарь