

Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская
(территория, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза И. А. Передерия
муниципального образования Каневской район
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 МО Каневской район
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  С.И. Вдовина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Разговор о важном» для обучающихся по АООП с ЗПР

(указать учебный предмет, курс)


Уровень образования (класс) начальное общее (1-4 класс)

Количество часов 34 ч


Группа учителей, разработчиков программы: *Краснобрыж Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Пода Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Пушкаш Елена Павловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Шершнева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Удодова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Говорова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Козлова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Штепа Юлия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Чернобай Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Чумакова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Столярова Нина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Серопол Анна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Козлова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Матвеева Нелли Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Затынацкая Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Курова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Трофимченко Галина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Палаткина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2.*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочей программы цикла внеурочных занятий автора Н. С. Сазоновой «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Рубцовск 2022.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
СОШ №2 от 29.08.2022 №1,
 / Т.В. Удодова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Т.В. Краснобрыж/
30.08.2022

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

2. Духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей:

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве);
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества);

3. Приобщения детей к культурному наследию (Эстетического воспитания):

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира);
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

4. Популяризации научных знаний (Ценности научного познания):

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду.

7. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование
(1-2 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Основные направления воспитательной деятельности
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	3,4
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	1, 3
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		2,3
4	Традиции моей семьи	Семейные истории	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2,3
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/	2
6	Отчество – от слова «отец»	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	2
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальная викторина	1		2,6
8	«Готов к труду и обороне»	Работа с интерактивной доской	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2,6
Ноябрь					
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	1,3
10	Память времен	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	1,3
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1		3,4
12	Какие в нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	1,3
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультиконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/	2,3
14	С чего начинается Родина	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	1,2
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1		1,4
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/	6
18	Виртуальный я – что можно и что	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki	1,4

	нельзя?			.htm	
19осталась одна Таня	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	3
Февраль					
20	Мы идём в театр. А что это значит?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	1
21	Как становятся учёными?	Викторина	1		1
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (к дню Защитника отечества)	Обсуждение фильма о войне	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	1,2
				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/	6
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		1
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	1,3
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям	1		3,4
				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/	2,4
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	1
29	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	7
30	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	Беседа с ветеранами труда	1		1,3
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	1
32	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	3,4
33-34	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5,6

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Основные направления воспитательной деятельности
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	3,4
2	От поколения к поколению.	Беседа	1		1, 3
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		2,3
4	Как создаются традиции.	Семейные истории	1		2,3
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2
6	Отечество – от слова «отец»	Творческая мастерская	1		2
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		2,6
8	«Готов к труду и обороне»	Работа с иллюстрациями	1		2,6
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы непобедимы.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	1,3
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		1,3
11	Материнское сердце чаще бьётся. (С.Федин)	Творческая мастерская	1		3,4
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		1,3
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2,3
14	История Отечества – история каждого из нас.	Работа с Галереей героев	1		1,2
15	Мои права и обязанности: в чём разница.	Эвристическая беседа	1		1,4
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		2

Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	6
18	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1		1,4
19	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1		3
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	1
21	Россия в мире	Викторина	1		1
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		1,2
Март					
23	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	6
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		1
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		1,3
26	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		3,4
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2,4
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1		1
29	Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1		7
30	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		1,3
Май					
31	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	1
32	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1		3,4
33-34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П.Каэльо)	Творческий конкурс	1		5,6