

Принят педагогическим
советом МБОУ СОШ № 2
27.03.2020 г. протокол № 5



Утвержден
приказ от 27.03.2020г. № 75М-0
директор МБОУ СОШ №2
С.И. Вдовина

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя
Советского Союза И.А. Передерия
муниципального образования Каневской район

353730, Россия. Краснодарский край, Каневской район,
станция Каневская, ул. Вокзальная, 130
(место нахождения)



2019 год

I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 2 за 2019 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ЕГЭ и ГИА в выпускных (9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И.А. Передерия муниципального образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический **353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Вокзальная, 130**

фактический 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Вокзальная, 130

1.3. Телефон **8(86164) 7-13-59**

Факс **8(86164) 7-13-59**

e-mail **school2@kan.kubannet.ru**

1.4. Устав **МБОУ СОШ №2 утвержден постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 22.03. 2019 № 483**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **администрации муниципального образования Каневской район**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 23 № 008107627, дата постановки 02 июля 1998 года, ИНН 2334014630**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 23 № 008107200, 09 марта 2011 года, выдано**

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 4 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303980181

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 618534, 05.04.2011 год, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АИ № 618535, 05.04.2011 год, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006405, 08 мая 2019 год, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001662, 03.07 2019 года, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.13. Локальные акты учреждения имеются

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. 30 сентября 2019г. на базе МБОУ СОШ № 2 открыто структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики и ИКТ;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 1039 обучающихся и 857 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое, 1975 год. Постройки: мастерские, 1978 г.; тир, 1985 г.
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения Постановление исполнительного комитета Каневского районного Совета депутатов трудящихся от 10.07.1975 г. (протокол № 11)

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 11140 м², трудовая, экологическая

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 637 Реальная наполняемость 1039
(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 44

из них специализированные кабинеты 6

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	100,3	Морозильная камера – 1 шт. Эл. мясорубка – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Холодильный шкаф – 1 шт. Тестомес – 1 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Эл. сковорода – 1 шт. Газовая плита – 2 шт. Электрическая плита – 1 шт. Овощерезка – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт.
Актный зал	100	115,4	пианино – 2 шт. музыкальный центр – 1 шт. кабинет музыки – 1 шт.

			музыкальная аппаратура – 1 шт.
Библиотека		59, 3	телевизор – 1 шт. видеомагнитофон – 1 шт. DVD – 1 шт. компьютеры – 4 шт.
тир		422	винтовки - 5 шт.

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) смотри сайт школы

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2.0-30.0 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	3
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	135
-всего	127
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	44
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Интерактивные кабинеты	40

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	38704
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	21559 (51,2%)
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	27

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	16
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ФС-23-01-002161
Профессиональное и профилактическое	Фельдшер, медсестра на

медицинское обслуживание	основании договора с ЦРБ
--------------------------	--------------------------

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		68	-
- из них внешних совместителей		-	0
Вакансии (указать должности)			
-		-	
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	63	92,6
	с незак. высшим образованием	1	1,5
	со средним специальным образованием	4	5,9
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		64	92,6
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	68	
	высшую	17	25,5
	первую	16	23
Состав педагогического коллектива	учитель	62	90
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	2	3
	учитель-логопед	1	1,5
	педагог-психолог	2	3
	педагог дополнительного образования	-	-
	Старшая вожатая	1	1,5
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	10,1
	5-10 лет	14	20,6
	10-20 лет	16	23,5
	свыше 20 лет	34	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	8,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный		-	-

учитель		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	11,6

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 25

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 33095

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 41, из них прошли курсовую подготовку 32

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	44	-
Обучающиеся - всего	1039	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным	928	89

программам		
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) 7вид	111	11
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1039
	очно-заочное (вечернее)	
	заочное	
	семейное	
	экстернат	
Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети-инвалиды	28	2,7

4..2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8 классы – 5 дней, 9-11 классы – 6 дней
 Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
1-4 классы – 4-5 уроков, (1 классы: сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока;

5-9 классы – 5-6 уроков

10-11 классы – 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы – 35 минут – сентябрь-декабрь, 45 минут – январь-май, 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2д, 3г, 4, 5-11 классы	866 чел.
2 смена	2 а, б, в, г 3 а, б, в	173 чел.

4.3. Структура управления (приложение № 1)

4.4. Структурная модель методической службы (приложение № 2)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Приказ УО № 919-а Опорная школа по кубановедению;

Постановление администрации муниципального образования Каневской район от 30.09. № 1355 «Об организации деятельности общеобразовательных учреждений Каневского района в статусе ресурсных центров и базовых школ»

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы основные: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, военно-патриотическое

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план утвержден решением педагогического совета МБОУ СОШ № 2 (протокол № 1 от 31.08.2019 г.)

(реквизиты)

5.3. ** Наличие профильного обучения да

5.4. ** Направленность 10а,б 11а,б класса

- ✓ технологического профиля инженерно – математической направленности
- ✓ естественно - научного профиля химико-биологической направленности
- ✓ социально-экономического профиля

5.5. ** Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильное обучение 4

5.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих профильное обучение химия, биология, география, обществознание, математика, информатика, физика; экономика, право.

5.7. Рабочие программы

Всего: 62

5.8. Расписание учебных занятий 4 расписания; приказ от 30.08.2019 г. № 265–О

(количество и дата

утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 49 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	15	30
От 1 до 4 лет	16	33
От 3 лет и более	18	37

5.10. Расписание занятий по ДОД приказ от 30.08.2019 г. № 275 – О

(дата утверждения)

5.11.. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый, промежуточный, персональный, текущий и оперативный контроль; мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневный, еженедельный, ежемесячный, по полугодиям согласно плана внутришкольного контроля.
Формы отчетности	Справки, протоколы, приказы.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления Спорт. Творчество. Духовность.

(направления в соответствии с планом

воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления(5-11 класс).		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	4 секции (футбол, баскетбол, волейбол, самбо) 3 секции по договору, в т.ч. в вечернее время (настольный теннис, ОФП, футбол) 34 кружков (школьных, в т.ч. эстетической, художественной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и научно-технической направленности) спортивный клуб 52 кружка Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста»		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБОУ ДЮСШ « Олимпиец» договор № б\н от 14.02.18г. МБОУ ЦДТ « Радуга» договор № б\н от 08.02.18г.		
Количество направленностей ДО в учреждении	2 (художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное)		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа-96% «Радуга» - 20%	Школа-61% «Радуга» -12%	Школа-41% «Радуга» -4%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа-60% «Радуга» -1%	Школа-24% «Радуга» -18%	Школа-28% «Радуга» -23%

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся *:

Вид учёта/ временной период	2019		
	состояли	опд	кдн
ОДН\КДН	4	1	4
ВШУ	6	-	-

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в управляющих советах, участие в работе клуба выходного дня, Совета профилактики, рейдовых мероприятиях, во внеклассной работе
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539 – КЗ, согласовываются вопросы функционирования школы на управляющем совете
Другая информация	

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Лагерь дневного пребывания	180	18,3
2.	Мы вместе	17	1,7
3.	Фабрика звезд	2	0,2
4.	Лагерь «46-я параллель»	12	1,2
5.	Лагерь «Юный спецназовец»	10	1,01
6.	Экскурсии за пределы края	1	0,1
7.	Тематические площадки	162	16,5
8.	Работа дворовых площадок, площадок по месту жительства	0	0
9.	Практика на пришкольном участке	572	58,2
10.	Работа спортивных площадок	180	18,3
11.	Туристическая вертикаль	0	0
12.	Юный эколог-краевед	9	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процент

учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Мониторинг результатов ГИА-9 (сравнительный анализ)

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Учебный год	Кол-во участников	% выполнения	% качества	Средний балл
2018 - 2019	68	97.1	53.6	17
2017 - 2018	82	86,59	51,22	14,39
2016 - 2017	82	81,71\97,6	43,9	12,85
2015 - 2016	58	87,93	53,45	15,09
2014-2015	84	96,43	84,52	18,96
2013-2014	51	100	45,1	15,8

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Кол-во участников	% выполнения	% качества	Средний балл
2018 - 2019	68	98.6	65.1	27.5
2017 - 2018	82	100	65,5	28,38
2016 - 2017	82	96.34	58.54	27.85
2015 - 2016	58	100	68,97	29,41
2014 - 2015	84	98,81	53,57	27,36
2013-2014	51	100	92,16	36,25

Мониторинг результатов ЕГЭ-11

Средние рейтинговые баллы по предметам у наших учащихся

выглядят так:

предмет	Ср.балл 2019 г.	Ср.балл 2018 г.	Ср.балл 2017 г.	Ср.балл 2016 г.	Ср.балл 2015 г.
Русский язык	69.7	82,77	69,41	75,5	68,15
Математика	52.8	50,6	33,04	41,6	44,2
Биология	61.8	72,33	56,7	66,5	67,57
Информатика и ИКТ	45.3	-	64	48	49,8
Химия	88.3	78	76	66	72
Обществознание	67.8	65	50,24	53,13	61,05
История	57.8	60,71	54,36	39,5	66,5
Физика	46.3	51	48,17	49,5	52
Литература	76	79	49,86	69	50
география	79.2	-	54,5	64	62
английский язык	88	-	69	-	61,7

Математика (профильный уровень)

Учебный год	% выполнения по школе	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
2018 - 2019	100	58.6	59.4	52.8
2017 - 2018	100	50,03	53,2	50,6
2016-2017	55,56			33,04
2015-2016	78,57	50,3	48,85	41,6
2014-2015	80			44,2
2013 - 2014	100	46.7	47.3	48,9

Русский язык

Учебный год	% выполнения по школе	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
2018 - 2019	100	73.5	73.78	69.61
2017 – 2018	100	75,18	75,65	82,77
2016-2017	100			69,41
2015-2016	100	75,1	75,84	75,5
2014-2015	100	70,04	72.79	68.15
2013 - 2014	100	68,01	70,1	71,48

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 3 обучающихся получили по результатам 100 баллов по химии, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом, обучающиеся стали больше выбирать химию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественнонаучному профилю и участию в проекте «Готовим биоинженеров будущего». Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2020 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественнонаучного цикла.

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018	48	1	2%
2018	26	7	26,9

2017	46	8	17
2016	18	2	11
2015	41	6	15

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международны й	всероссийский	краевой	районный
2019	-	26	32	102
2018	-	21	29	81
2017	2	24	27	79
2015-2016	2	9	37	74
2014-2015	-	7	29	73

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры
2019	12	18		115
2018	11	17	-	106
2017	12	16	-	112
2015-2016	8	15	-	98
2014-2015	9	19	-	102

7.5. Отчет об итогах школьного и муниципального этапов (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Количество участий	Кол-во диплом ов призеро в	Кол-во дипломов победител ей	Количество участий	Кол-во диплом ов призеро в	Кол-во дипломов победител ей
Английский язык	53	15	4	9	3	1
Астрономия	10	0	0	0	0	0
Биология	60	22	5	22	13	0
География	62	6	2	6	4	1
Информатика	52	3	2	0	0	0
История	78	4	6	6	2	0
Искусство (МХК)	45	5	3	13	4	1
Литература	55	20	4	24	11	2
Математика	106	27	9	20	2	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0

Обществознание	62	11	5	13	7	1
ОБЖ	54	17	4	17	8	0
Право	27	9	2	9	6	0
Русский язык	118	40	40	19	3	1
Технология	68	23	6	10	5	2
Физика	52	7	5	9	0	0
Физическая культура	96	44	8	32	16	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	39	5	3	12	2	0
Экология	25	9	2	15	6	0
Экономика	37	10	7	31	4	1
Избирательное право	16	7	0	7	5	0
журналистика	5	2	0	2	1	0
политехническая	10	2	0	3	2	0
ИТОГО*	1153	281	119	279	104	13

Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» _-

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задачи школы на 2020 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы НОУ.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.

3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.

2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.

3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны, мира.

4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 2,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1039
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405/46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1\2,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4\5,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1\2,1%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407\40,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172\16,1
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89\8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89\8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5\0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63\92,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63\92,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5\7,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5\7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33\48,5
1.29.1	Высшая	17\25
1.29.2	Первая	16\24
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	– до 5 лет	5\7,4
1.30.2	– больше 30 лет	12\

	численности таких работников в возрасте:	
1.31.1	– до 30 лет	
1.31.2	– от 55 лет	
1.32	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	68\100%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	68\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	– медиатеки	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	1039\100
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	9,3

Директор МБОУ СОШ №2



С.И. Вдовина

СХЕМА
управления МБОУ СОШ № 2



