

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза И. А. Передерия
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2020– 2021 учебный год
Пояснительная записка

1. Цели и задачи МБОУ СОШ № 2

Цель - реализация основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

2. Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества: сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ № 2

В соответствии с уставом МБОУ СОШ № 2 функционируют классы казачьей направленности 1 «Г», 3 «В», 4 «В» и 2 «Г» класс с группой казачьей направленности. Внеурочная деятельность в классах казачьей направленности – это система воспитательных мероприятий, направленная на возрождение духовных, исторических, военно-патриотических традиций кубанского казачества, сотрудничество с казачьим обществом и православными храмами станицы Каневской.

В параллели 3, 4 классов открыты классы обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (коррекционные классы) 3 «Д» и 4 «Г». В учебный план этих классов включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в объёме 3 часов в неделю (русский язык, математика, психологическая коррекция).

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования – срок освоения 4 года.

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, с изм. 1 марта 2019 г.

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009г. № 216);

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. 24 ноября 2015 г.

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

- Примерные ООП НОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

- Примерные ООП, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5;

- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

- Концепции преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30.10.2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р
- Концепция преподавания русского языка и литературы образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.

6. Режим функционирования МБОУ СОШ № 2

Режим функционирования школы составлен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

- Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-х , 3-х и 4-х классов – 34 учебные недели.
- Учебный год делится на 4 четверти
- Продолжительность учебной недели для 1-х, 2-х , 3-х и 4-х классов – 5 дней.
- Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) составляет:
 - 1 класс – 21 час
 - 2- 4 классы - 23 часа
- Продолжительность урока 40 мин. (2- 4 классы)

- В 1-х классах - используется «ступенчатый» режим обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).
- Обучение в 1-х (весь год) и 2-х классах (1 четверть) без балльного оценивания знаний.
- Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 час, 2- 4 класс – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1.5 ч., в 4 классах - 2 ч.
- В 1-х классах обучение без домашних заданий.

В связи с особым режимом работы школы (п.2.1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» установлено расписание классов:

Расписание звонков:

Расписание звонков для 1-х классов:

1 смена (1а, б, в, г классы)			
1 полугодие	продолжительность перемены	2 полугодие	продолжительность перемены
1 урок 8.00 – 8.35	10 мин.	1 урок 8.00 – 8.35	10 мин.
2 урок 8.45 - 9.20	20 мин.	2 урок 8.45 - 9.20	20 мин.
Динамическая пауза 9.30-10.10		Динамическая пауза 9.30-10.10	
3 урок 10.10-10.45	10мин.	3 урок 10.10-10.45	10мин.
4 урок 10. 55-11.30		4 урок 10. 55-11.30	10 мин.
		5 урок 11.40-12.15	

Расписание звонков для 2-4 классов

Урок	1 смена				2 смена			
	4 а, б, в, г классы		3 д		2 а, б, в, г классы		3 а, б, в, г классы	
	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
1 урок	8.00	8.40	8.00	8.40	13.00	13.40	13.00	13.40
2 урок	9.00	9.40	8.50	9.30	14.00	14.40	13.50	14.30
3 урок	9.50	10.30	9.50	10.30	14.50	15.30	14.50	15.30
4 урок	10.40	11.20	10.40	11.20	15.40	16.20	15.40	16.20
5 урок	11.30	12.10	11.30	12.10	16.30	17.10	16.30	17.10

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования") с изм. от 18 мая 2020 г. N 249, учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральных перечней, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями) рекомендованных и допущенных

Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2020-2021 учебный год.

Региональный компонент реализуется по учебникам «Кубановедение», рекомендованным Министерством образования и науки Краснодарского края.

8. Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- Таблица-сетка часов учебного плана для 1 «А», «Б», «В», «Г», 2 «А», «Б», «В», «Г», 3 «А», «Б», «В», «Г» и 4 «А», «Б», «В» (Приложение № 1).

- Таблица-сетка часов учебного плана для 3 «Г» и 4 «Д» классов (Приложение № 2)

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

9. УМК, используемые для реализации учебного плана.

Содержание образования в начальной школе осуществляется с использованием УМК «Школа России» под ред. А. А. Плещакова. УМК «Школа России» создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Он обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

10. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Нормативной базой при составлении данной части учебного плана является письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

- Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется с 1 – 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-2 – х классах введение учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», который проводится в 1-2 классах по 0,2 часа в год, из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения.

- В 4-х классах в связи с 5 дневной рабочей неделей и ведением курса ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК (1 час в неделю) на изучение русского языка отводится 4,5 часа в неделю (4 часа в первом полугодии, 5 часов во втором полугодии) и 3,5 часа на изучение литературного чтения (4 часа в первом полугодии и 3 часа во втором полугодии).

11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного учреждения.

Класс	I а, б, в, г	II а, б, в, г	III а, б, в, г	IV а, б, в, г, д
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1

1. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» у обучающихся 1 – 4 классов формируется через учебные предметы «Физическая культура», «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: «Разговор о правильном питании», «Сильные, смелые, быстрые», «Экология для младших школьников», «Безопасные дороги Кубани».
2. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется:
 - в рамках реализации учебных предметов «Математика» и «Технология»
3. Приобретение первоначальных представлений о финансовой грамотности осуществляется:
 - во внеурочной деятельности учащихся «Финансовая грамотность»

Для 3, 4 классов, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития

- В учебный план 3 «Д» и 4 «Г» классов включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в объеме 3 часов в неделю.
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределены следующим образом:

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3 «Д» класс	4 «Г»
		3 часа
по русскому языку	1 час	1 час
по математике	1 час	1 час
психологическая коррекция	1 час	1 час

12. Деление классов на группы

При изучении иностранного (английского) языка классы, количество учащихся в которых 20 и более, делятся на две группы.

13. Таблицы-сетки часов учебного плана для 1 – 4 классов (Приложения № 1, 2)

14. Формы промежуточной аттестации учащихся

1. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.
2. Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится по четвертям – оценивание результатов учебы учащихся: среднее арифметическое текущих оценок, округление - с учетом результатов письменных и контрольных работ.
3. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, а также на основе результатов административных или краевых диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 2-3 классах.
4. Промежуточная аттестация в 1 классах и 1 четверти 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.
5. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-3) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета.
6. Для учащихся 4-х классов годовая промежуточная аттестация - итоговая оценка обучающегося, которая состоит из двух составляющих:
 - результаты промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года;
 - результаты итоговых работ.
7. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения итоговых работ: по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных контрольных работ).
8. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно без отметок.

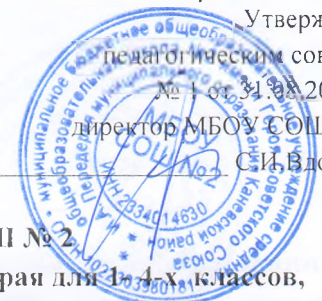
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 2

С.И. Вдовина

Приложение №1

Утверждено
педагогическим советом
№ 1 от 31.08.2020 г.
директор МБОУ СОШ № 2
С.И. Вдовина



**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 2
муниципального образования Каневской район Краснодарского края для 4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования в 2020–2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I А, Б, В, Г	II А, Б, В, Г	III А, Б, В, Г	IV А, Б, В	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	19,1
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	-	-	0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего		20	22	22	22	86
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Кубановедение	1	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе СанПиН 2.4.2821-10		21	23	23	23	90

Приложение №2

Утверждено

педагогическим советом

№ 1 от 31.08.2020 г.

директор МБОУ СОШ № 2

С.И.Вдовина



**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 2 муниципального образования
Каневской район Краснодарского края для 3 «Д» и 4 «Г» классов,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей
с задержкой психического развития,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
• общего образования в 2020–2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3 «Д»	4 «Г»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе СанПиН 2.4.2821-10		21	23	23	23	90
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:		-	3	3	3	9
• по русскому языку		-	1	1	1	3
• по математике		-	1	1	1	3
• психологическая коррекция		-	1	1	1	3