

**Учебный план
основного общего образования в 5, 6, 7, 8, 9 классах,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза И. А. Передерия
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2020– 2021 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

Задачи:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами.

2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.

3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

6. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, региону, России;

7. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами.

8. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

9. Формирование функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые

результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

- ✓ Сформированность личных качеств самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации.
- ✓ Сформированность необходимого уровня универсальных учебных действий как совокупности способов действий определяющих основное умение обучающегося – умение учиться.
- ✓ Присвоение необходимого уровня предметных знаний, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.
- ✓ Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении, кроме того учащиеся достигнут уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профильному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В 2020- 2021 учебном году количество 5-х классов – 5 (5АБВГД), 6 - х классов – 5 (6АБВГД), 7 - х классов - 5 (7АБВГД), 8 - х классов - 4 (8АБВГ), 9 - х классов - 4 (9АБВГ), из них 5В, 6Б, 7Б, 8А, 9А классы казачьей направленности. Кроме того, в 5Д, 6Д, 7Д, 8Г, 9Г классах учащиеся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (программа VII вида).

Учебный план на 2020- 2021 учебный год для 5 - 9 -х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на уровень основного общего образования (5 - 9 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2020 – 2021 учебном году в школе реализуется Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 2 на 2020 – 2025 учебные годы, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 9-х классах.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется в 5 - 9 классах через реализацию:

- программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

- внеурочной деятельности в рамках кружка: спортивного практикума «Мир спортивных игр», «Школа Робинзона», ШНО «Моя экологическая грамотность»;

- предметы: физическая культура, биология, география.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и на каникулах.

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»).

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- в рамках преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности (различные школьные научные общества).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, с изм. 1 марта 2019 г.

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009г. № 216);

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. 24 ноября 2015 г.

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

- Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)

- Концепции преподавания учебных предметов:

✓ Историко-культурный стандарт 30.10.2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества.

✓ Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р

✓ Концепция преподавания русского языка и литературы образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р

✓ Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом

заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.

- ✓ Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- ✓ Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.
- ✓ Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательной организации.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень основного общего образования (5-9 классы). Обучение в 5 - 8 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, а в 9 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут, если не происходит смена видов деятельности. Перерыв между сменами - 30 минут.

В связи с особым режимом работы школы (п.2.1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)») установлено расписание классов:

5-е, 9-е, 6Д, 7Д, 8Г классы – 1 смена		
5А, 5Б, 5В, 9Б классы	5Г, 5Д, 6Д, 7Д, 8Г, 9Г классы	9А, 9В классы
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.40 – 10.20	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 9.40 – 10.20
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 10.30 – 11.10
5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 11.30 – 12.10
6 урок 12.20 – 13.00	6 урок 12.20 – 13.00	6 урок 12.20 – 13.00
7 урок 13.10 – 13.50	7 урок 13.10 – 13.50	7 урок 13.10 – 13.50

6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8 А, 8Б, 8В классы – 2 смена

<i>6А, 6Б, 6Г, классы</i>	<i>7А, 7Б, 8Б, классы</i>	<i>6В, 7В, 7Г, 8А, 8В классы</i>
1 урок 10.30 – 11.10	1 урок 10.30 – 11.10	1 урок 13.00 – 13.40
2 урок 11.20 – 12.00	2 урок 11.20 – 12.00	2 урок 13.50 – 14.30
3 урок 12.20 – 13.00	3 урок 12.10 – 12.50	3 урок 14.40 – 15.20
4 урок 13.10 – 13.50	4 урок 13.10 – 13.50	4 урок 15.40 – 16.20
5 урок 14.00 – 14.40	5 урок 14.00 – 14.40	5 урок 16.30 – 17.10
6 урок 14.50 – 15.30	6 урок 14.50 – 15.30	6 урок 17.20 – 18.00
7 урок 15.40 – 16.20	7 урок 15.40 – 16.20	7 урок 18.10 – 18.50

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах – 2 ч., в 6 классах – 2,5 ч., в 7-8 классах – до 3 часов, в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п 10.30)

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
5АБВГД	-	29
6 АБВГД	-	30
7АБВГД		32
8АБВГ		33
9АБВГ	36	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"), с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральных перечней. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями) рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2020-2021 учебный год.

Региональная специфика учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Региональной спецификой учебного плана является:

- введение учебного предмета "Кубановедение", который проводится с 5 - 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения.

- учебный предмет «Биология» в 7 классе ведется 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения).

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках внеурочной деятельности учащихся 5 – 7 классов.

- курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в профориентационном курсе «Мой выбор».

- курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов.

- курс «География Краснодарского края» для 8-9 классов реализуется в рамках изучения учебного предмета «География».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в вариативной части представлена обязательными предметами:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется в 5- 9 классах через реализацию:

- программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

- внеурочной деятельности в рамках кружка: «Школа Робинзона»;

- предметы: физическая культура, биология, география.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через курс дополнительного образования.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования и осуществляется через внеурочную деятельность (5 – 8 классы – объединение «Социальная практика», волонтерский отряд «Забота»), через реализацию программ по предметам, профессиональным курсам: 9 класс (1-е полугодие) – «Мой выбор», «Элементы математической логики»; 9 класс (2-е полугодие) - «Черчение», «Содержательный анализ текста» (0,5 часа в неделю).

Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников реализуется через включение во внеурочную деятельность кружка «Моя экологическая грамотность».

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- в рамках преподавания в 9-х классах 17-часовых спецкурсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Проектно-исследовательская деятельность»: «Азбука права», «Исследования по физике», «Создаем проект по химии», «Тайны психологии», «Биология в проектах», «На карте мира», которые преподаются в межклассных смешанных группах.

- в рамках внеурочной деятельности (школьное научное общество «Клуб любителей английского языка»).

Формирование ИКТ-компетентности в 5 - 9 классах реализуется во внеурочной деятельности (ШНО "Увлекательный мир информатики" и кружок "Робототехника") в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в 5 классах через урочную деятельность (интенсивное изучение) в 4 четверти (7 часов) за счет уменьшения количества часов предмета «История» (1,8 часов в неделю), при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО по истории и ОДНКНР (в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2020 г. № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020 – 2021 учебном году»)." В 6 - 9 классах во внеурочной деятельности (курс "Основы православной культуры") в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 47-13834/16-11 "О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016 - 2017 учебном году").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка» (0,5 часа в неделю) и «Изобразительное искусство» (0,5 часа в неделю), при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

В 8 классах предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 полугодии, предмет «Музыка» - во 2 полугодии.

Для IX класса с предпрофильной подготовкой, реализующего ФГОС ООО: Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяются следующим образом:

«Элементы математической логики» в 9 А, Б, В классах по 0,5 часа в неделю, 9Г – 1 час в неделю, направлен на формирование начальных знаний математической логики и навыков решения логические задачи

«Содержательный анализ текста» в 9 А, Б, В классах по 0,5 часа в неделю, направлен на улучшение качества письменной и устной речи учащихся

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

– программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

– в рамках преподавания учебных предметов: математика, биология, история, обществознание, география, технология;

– общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное направления внеурочной деятельности: практикум

– исследование «Клуб музееведов», клубы «Прекрасное рядом», школьные научные общества.

"Проектная исследовательская деятельность " в 9 классах (1 час в неделю) направлен на формирование у учащихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости и успешности в коллективе. Осуществляется с помощью межклассных групп (для 9 АБВ) в рамках следующих курсов: «Азбука права», «Исследования по физике», «Создаем проект по химии», «Тайны психологии», «Биология в проектах», «На карте мира», для 9 Г в рамках курса «Русский язык в проектах».

"Мой выбор" в 9 классах (0,5 часа в неделю) направлен на формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

"Черчение" в 9 классе (0,5 час в неделю) направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Для 5 - 9 классов

В общеобразовательных 5 - 9 классов часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

Класс	Количество часов					Всего	Цель:
	V А, Б, В, Г	VI А, Б, В, Г	VII А, Б, В, Г	VIII А, Б, В	IX А, Б, В		
Кубановедение	1	1	1	1	1	5	Для формирования основ проектно-исследовательской деятельности, удовлетворения этнокультурных интересов.
Черчение					0,5	0,5	
Проектная исследовательская деятельность					1	1	
Мой выбор					0,5	0,5	
Элементы математической логики					0,5	0,5	
Содержательный анализ текста					0,5	0,5	
Русский язык	1					1	
ИТОГО:	2	1	1	1	4	8,8	

Таблица-сетка часов учебного плана для 5 - 9 классов представлена в приложении № 1

Для 5 Д, 6 Д, 7 Д, 8 Г и 9Г классов VII вида обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса для 5Д, 6Д, 7Д, 8Г и 9Г класса VII вида, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами и коррекции недостатков в развитии, распределяется следующим образом: Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов VII вида обучения представлена в приложении № 2

Класс	Количество часов					Всего	Цель
	V Д	VI Д	VII Д	VIII Г	IX Г		
Русский язык	1					1	Для преодоления трудностей в овладении предметом
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5	Для корректировки в сфере психологического здоровья ребёнка
Русский язык (групп.)	1	1	1	1	1	5	Для достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.
Литература (групп.)	1	1				2	
Математика (групп.)	1	1				2	
Алгебра (групп.)			1	1	1	3	
Геометрия (групп.)			1	1	1	3	
ИТОГО:	5	4	4	4	4	21	

Деление классов на группы.

Деление классов на группы осуществляется при изучении английского языка, информатики и технологии в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б и 9В классах произведено деление на группы с целью более качественной подготовки учащихся по предметам. При условии, что количество учащихся в классе 20 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 5 - 9 -х классах обучающихся по ФГОС ООО осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №2 "О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1 - 11 классов МБОУ СОШ №2 (утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ № 2 от 9 января 2018 г. протокол № 3, приказ № 9/1*– О). Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится по всем предметам учебного плана данных классов в форме: текущего учета знаний на каждом уроке, устных и письменных самостоятельных и контрольных работ, зачетов, тестирования, диктантов, изложений, сочинений, четвертной аттестации обучающихся 5 - 9 классов.

Отметка обучающегося за четверть определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Учебный предмет "Кубановедение" в 5 - 9 классах оцениваются по итогам I, II полугодия и годовой оценкой.

Курсы проектно-исследовательской деятельности "Проектно-исследовательская деятельность": профориентационные курсы оцениваются по полугодиям по системе зачет/незачет, годовая оценка также производится по системе зачет/незачет в форме защиты итогового проекта.

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает безотметочный текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся.

Средства, которыми контролируются метапредметные и личностные результаты - то специальные диагностические работы:

- задания по отдельным универсальным учебным действиям;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Результаты специальных диагностических работ по уровням сформированности УУД отражаются в портфолио учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 2



С. И. Вдовина

Утверждено
 решением педагогического
 совета МБОУ СОШ №2
 протокол №1 от 31.08.2020 г.
 С. И. Вдовина



Приложение №1

Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
 № 2 имени Героя Советского Союза И. А. Передерия
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края
 для 5 А,Б,В,Г, 6 А,Б,В,Г, 7 А,Б,В,Г, 8 А,Б,В, 9 А,Б,В классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт основного общего образования
 в 2020 – 2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная исследовательская деятельность	Азбука права							1
	Исследования по физике							
	Создаем проект по химии							
	Тайны психологии							
	Биология в проектах							
	На карте мира							
Профориентационные курсы	Мой выбор					0,5	0,5	
	Черчение					0,5	0,5	
	Элементы математической логики					0,5	0,5	
	Содержательный анализ текста					0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	32		123
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	36

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №2
протокол №1 от 31.08.2020 г.
С.И. Вдовина



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 2 имени Героя Советского Союза И. А. Передерия
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
для 5 Д, 6 Д, 7 Д, 8Г, 9Г классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1,8	2	2	2	3	10,8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная исследовательская деятельность	Русский язык в проектах						1	1
Профорientационные курсы	Мой выбор						0,5	0,5
	Элементы математической логики						1	1
	Черчение						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	31		121
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	36
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия:			4	4	4	4	4	
Русский язык (групп.)			1	1	1	1	1	5
Литература (групп.)			1	1				2
Математика (групп.)			1	1				2
Алгебра (групп.)					1	1	1	3
Геометрия (групп.)					1	1	1	3
Психологическая коррекция (групп.)			1	1	1	1	1	5