

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 23.03.2023 № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 23.03.2023 № 109\1 - О
Директор МБОУ СОШ № 2
_____С.И. Вдовина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза И.А. Передерия
муниципального образования Каневской район

за 2022 г

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	4
2.2. Результаты ГИА	5
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	9
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	9
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	9
2.7. Дистанционное обучение	10
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	10
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	10
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	10
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	13
3.3. Структура и основные направления методической работы	13
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	15
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	18
3.6. Межрегиональное сотрудничество	18
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	19
4.3. Анализ результативности ВПР	20
4.5. Востребованность выпускников	27
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	27
5. Оценка кадрового обеспечения	29
5.1. Кадровый состав организации	29
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	30
8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	31
9. Основные задачи школы на 2023 год	35

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ № 2 за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ № 2 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ № 2;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ № 2 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ № 2 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И.А. Передерия муниципального образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический **353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Вокзальная, 130**

фактический 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Вокзальная, 130

1.3. Телефон **8(86164) 7-13-59**

Факс **8(86164) 7-13-59**

e-mail **school2@kan.kubannet.ru**

1.4. Устав **МБОУ СОШ №2 утвержден постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 22.03. 2019 № 483**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **администрации муниципального образования Каневской район**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 23 № 008107627, дата постановки 02 июля 1998 года, ИНН 2334014630**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 23 № 008107200, 09 марта 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 4 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303980181**

1.9. Свидетельство о праве на имущество **серия 23-АИ № 618534, 05.04.2011 год, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **серия 23-АИ № 618535, 05.04.2011 год, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности **серия 23Л01 № 0006405, 08 мая 2019 год, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия **23А01 № 0001662, 03.07 2019 года, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

1.13. Локальные акты учреждения **имеются**

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. 30 сентября 2019г. на базе МБОУ СОШ № 2 открыто структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	7,9	8,1	7,7	5,7	6,9
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	37,9	37,5	38,9	36,8	36,5
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	54,1	54,3	53,1	57,1	56,1
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5

Вывод: % обучающихся на высоком уровне (на “5”) снижается, растет % обучающихся на базовом уровне (на “3”)

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	67,2	70,1	0	14	9
Английский язык	6,8	73	61,7	0	33	0
Литература	4,5	53	65,2	0	0	0
Математика профильная	40,9	53	60,5	17	6	0
Информатика	0	-	-	-	-	-
История	11,4	58,2	60,4	0	10	10
Обществознание	50	60,9	64,8	4,6	15	7
География	11,4	64	65,4	0	16	4
Биология	13,6	61	56,1	0	16,7	0
Физика	11,4	43,2	50,7	20	0	0
Химия	13,6	89,3	74,1	0	60	23,3

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	Средний балл МБОУ СОШ № 2				
	2018г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Русский язык	82,77	69.7	71	73,2	67,18
Математика	50,6	52.8	52,9	62	53
Биология	72,33	61.8	49	47.5	61
Информатика и ИКТ	-	45.3	-	58.3	-
Химия	78	88.3	56,1	66.7	89,33
Обществознание	65	67.8	58,6	63	60,91
История	60,71	57.8	55,75	43.7	58,2

Физика	51	46.3	52,9	57.3	43,2
Литература	79	76	71,8	-	53
география	-	79.2	-	66	64
английский язык	-	88	51	67	73

Вывод: В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов (в 2021 году было 25 обучающихся).

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2022 году школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организовала тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направила педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также были проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом обучающиеся стали больше выбирать химию, биологию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественнонаучному профилю и участию в проекте «Готовим биоинженеров будущего». Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2022 года школа увеличила часы в учебном плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественнонаучного цикла.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021	44	8	18,2%
2021	41	4	9,8%
2020	46	4	8,7%
2019	48	1	2%
2018	26	7	26,9
2017	46	8	17
2016	18	2	11
2015	41	6	15

Выводы: все претенденты подтвердили свои результаты

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2020 г	2021 г (предметы выбора – контрольные работы)	2022 г	2020 г	2021 г (предметы выбора – контрольные работы)	2022 г
русский язык		100	100		26,59	25,8
литература		0	5,4			20,75
математика		100	100		11,56	10
информатика		9,87	27		11,37	9
история		1,23	1,35		21	13
обществознание		30,86	59,5		26,48	21,5
география		38,27	32,43		22,45	20
биология		11,1	45,95		24,7	23
физика		2,47	8,1		23,5	19,5
химия		4,94	16,2		31,75	29,4
английский язык		1,23	1,35		56	62

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение)

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 7.

Таблица 6

Реализация программы воспитания в отчетный период

Модуль : **Патриотизм. Гражданственность**

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Уроки мужества «С.П. Королев», «Блокада Ленинграда», «Освобождение Каневской от немецко-фашистских захватчиков», «Большая Афганистана», «В.К. Арсеньев»	1136	4	Публикация на школьной странице в Instagram, Telegram
Театр ко дню защитника отечества	70	1	-
Акция «Бескозырка»	1137	3	-

Пост № 1	20	5	-
Видеоуроки добровольчества	482	3	-
Крымская весна «Z»	1144	1	-

Модуль: Профессиональная ориентация

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Поездка в Бриньковский казачий кадетский корпус	20	5	Публикация на школьной странице в Instagram, Telegram
Поездка в КАТК	20	2	-
Финансовая грамотность	1140	1	-
Урок цифры, шоу профессий, проектория	1140	3	-

Модуль: Социализация, ключевые общешкольные мероприятия

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Неделя психологии-фестиваль добра «Доброфест»	1136	10	Публикация на школьной странице в Instagram, Telegram
Вечер встречи выпускников (онлайн)	1137	11	-
Неделя Рунета	1138	2	-
Эстафета памяти «Прикоснись к подвигу сердцем»	1140	15	-
День защитника Отечества	1138	12	-
День 8 марта			
Неделя основ православной культуры	1140	5	-
Киноуроки	1144	2	-

Модуль: Экология

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Акция «Час земли»	1144	1	-
Экологический марафон урок Арктики	592	1	Публикация на школьной странице в Instagram, Telegram
Акция «День птиц»	1144	1	-

Модуль: Культура здоровья и безопасного образа жизни

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)

Значимое районное анти наркотическое мероприятие квест-игра «Мы на стороне ЗОЖ, а Здоровье на нашей стороне».	25	1	Публикация на школьной странице в Instagram, Telegram
Классные часы «Запрет на использование мобильных устройств в образовательном процессе»	1144	1	-
Краевой день безопасности	1144	1	-
Модуль: Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения			
Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Хартия «Цифровая этика детства»	1136	1	Публикация на школьной странице в Instagram, Telegram
Акция «Пристегни самое дорогое!»	1136	1	-
Краевая профилактическая акция «Внимание, дети!»	1143	1	-

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием в условиях использования собственного резерва ОУ:

1 ставка (18 час) ПДО (125 уч-ся),

Самбо – 4 гр. по 20 чел. (12ч.)

Волейбол – 3 гр. по 15 чел. (6ч.)

Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (3 ставки ПДО)

18 кружков - 54 часа- 742 чел.

(внесены в АИС «Навигатор») - заявок 620

- регистрация - 819 чел. (86 %)

приказ об организации системы доп обр. в ОО (Приказ № 1\2 от 10.01.2022г.)

Всего охват доп.образованием в ОО – 863 чел.

(внесены в АИС «Навигатор») - 891 чел (88,2 %)

в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями допобразования:

ЦДТ "Радуга",- 5 работников (68 часов) 391 учащихся (Договор № 2 от 02.06.2021 г.)

ДЮСШ «Олимпиец» , 3 педагога (20 н\ч), 60 учащихся (Договор № 3 от 14.02.2017 г.)

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В МБОУ СОШ № 2 открыты коррекционные классы – 7; в них детей – 95 (Приказ № 1\1 от 10.01.2022г.)

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

Количество учащихся, обучающихся на дому, на 01.01.2022г. (по тарификации) – 21 человек (Приказ о комплектовании № 1\1 от 10.01.2022г.)

2.7. Дистанционное обучение

4 учащихся обучаются дистанционно на базе МБОУ СОШ № 1

2 уч-ся на базе МБОУ СОШ № 5

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы ученическая организация «Юнландия». Работа организована по секторам, отражающим приоритетные направления деятельности школьного самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденного Положения и имеется ежегодный план работы на каждую четверть с учётом общешкольного плана работы, также отдела по делам молодёжи.

Формами самоуправления школы являются:

Управляющий совет школы

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Управляющий совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 5 человек, 3 из которых – учителя, обучающихся второго и третьего уровня – 5 человек, родителей и общественности – 5 человек, директор школы. Члены Управляющего совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Положением об Управляющем совете школы.

Управляющий совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем совете школы.

Заседания Управляющего совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Управляющего совета школы принимаются открытым голосованием.

Решения Управляющего совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Управляющего совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой в школе создан Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. док-та
Районный конкурс фронтовых агитбригад «На привале»	Районный	Призер, 3 место в первой возрастной группе	Приказ УО № 588 от 20.04.2022
Районный конкурс фронтовых агитбригад «На привале»	Районный	Призер, 3 место во второй возрастной группе	Приказ УО № 588 от 20.04.2022
Муниципальный фотоконкурс «Нам этот мир завещано беречь!»	Муниципальный	Победитель	Приказ УО № 729 от 13.05.2022
Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	Муниципальный	3 место	Грамота
Муниципальный смотр-конкурс «Плечом к плечу»	Муниципальный	победитель	Грамота главы района
Муниципальный фотоконкурс «Страна Пионерия»	Муниципальный	победитель	https://t.me/school2kan/872
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Муниципальный	победитель	https://t.me/school2kan/1105

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая тема: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»*

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Для решения поставленных задач в школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей естественнонаучных дисциплин,
- МО учителей социально-экономических дисциплин,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки,
- МО классных руководителей.

Руководителями методических объединений назначены следующие педагогические работники:

МО учителей начальных классов	Удодова Т.В., учитель начальных классов
МО учителей иностранных языков	Василишина М.В., учитель английского языка
МО учителей русского языка и литературы	Политыко М.А., учитель русского языка и литературы
МО учителей математики и информатики	Попович А.Д., учитель математики
МО учителей естественнонаучных дисциплин	Лысенко Л.А., учитель химии

МО учителей социально-экономических дисциплин	Вашкевич Н.А., учитель истории
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Замай А.М., учитель физической культуры
МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки	Волкова Т.Н., учитель ИЗО
МО классных руководителей	Пушкаш Е.П., учитель начальных классов (1-5 кл.) Манижашвили Н.В., учитель географии (6-11 кл.)

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов. Учителя школы принимают активное участие в проверке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами, работают экспертами научных проектов.

На уровне начального общего и основного общего образования всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения изучаются на углубленном уровне предметы: математика, химия, биология, информатика, физика, экономика, право. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Систематически проходят повышение квалификации, не только в рамках преподаваемого предмета, но и по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 7

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»	муниципальный	Победитель	Жуков Николай Александрович	Приказ УО от 24.01 22 № 93
		призер	Овчаренко Сергей Николаевич	
		призер	Серопол Анна Николаевна	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Всероссийский	Победитель	Овчаренко Сергей Николаевич	Диплом победителя
Всероссийский конкурс	Всероссийский	Призер, 2 место	Попович Анна Давидовна	Диплом призера

профессионального мастерства "Мой лучший урок"				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Всероссийский	Призер, 3 место	Гледяева Ирина Владимировна	Диплом призера
Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани» 2022г.	краевой	Лауреат	Жуков Николай Александрович	Диплом лауреата
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Победитель	Курова Дарья Сергеевна	Диплом победителя
Краевой профессиональный конкурс "Учитель здоровья Кубани" в 2022 году	краевой	лауреат	Жуков Н.А.	Приказ ИРО от 01.04.2022 №213 "Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2022 году"
V Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	Всероссийский	Сертификат за представление опыта	Шайхутдинова Алина Мансуровна	https://t.me/school2kan/741
II Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае»	Краевой	Победитель	Шайхутдинова Алина Мансуровна	https://t.me/school2kan/902
конкурс «Педагог-	<i>муниципальный</i>	победитель	Жукова О.П.,	Приказ УО

наставник»				
профессиональный конкурс «Четверо смелых»	<i>региональный</i>	лауреаты	Василишина М.В., Каширский К.А	Приказ УО
«Диктант Победы»	международный	муниципальная площадка (86 чел.)	Вашкевич Н.А.	Приказ МКУ РИМЦ от 15.08.22 № 570

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. документа
«Память о Холокосте»	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов	Победитель - Бурлай А.В.	Приказ № 163 от 04.02.2022
Спортивные игры школьных спортивных клубов в формате онлайн	Муниципальный этап краевых спортивных игр	участие	Приказ № 337 от 05.03.2022
«Неизвестная война»	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов	Призер - Бурлай А.В.	Приказ № 278 от 25.02.2022
Краевой конкурс школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее» номинация «Комплексный краеведческий музей»	<i>региональный</i>	Волкова Т.Н.	Грамота ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК
призер краевого конкурса «Мужская профессия»	региональный	Овчаренко С.Н.,	Приказ МОН и МП КК № 625 от 07.11.2022г.
Лауреат всероссийского межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире!».	Межрегиональный	Гледяева И.В	Итоговый протокол финала 13 межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» от 29.10.2022 г. Краснодар
Лауреат всероссийского межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире!»	Межрегиональный	Манижашвили Н.В.	Итоговый протокол финала 13 межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» от 29.10.2022 г. Краснодар

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 11.

Таблица 8

Статус ОО (базовая, опорная, пилотная школа, стажировочная площадка и т.д.)	Опорная школа по Кубановедению	приказ УО от 10.09.2018 г. № 918
Муниципальная инновационная площадка (МИП) указать темы	Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы	приказ УО от 28.09.2020 г. № 895
Краевая инновационная площадка (КИП) указать темы	программа "Я принимаю вызов", проект "Самбо в школу", проект "Шахматы в школе"	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О
Федеральная инновационная площадка (указать темы)	Центр цифрового и гуманитарного образования "Точка роста",	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О

Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационных проектов

Уровень проведения	Наименование	Форма проведения	Активные участники (организация, выступления)	Количество участников	Реквизиты подтв. док-та, ссылки
Муниципальный	Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве образовательной организации»	Онлайн-семинар	Краснобрыж Т.В. Шайхутдинова А.М.	2	Приказ УО № 252 от 24.02.2022

3.6. Межрегиональное сотрудничество

МБОУ СОШ № 2 является представительством в Краснодарском крае некоммерческой организации благотворительного фонда Менделеева

Соглашение о сотрудничестве (сертификат представительства) от 16.05.2018г.

3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 1079 обучающихся и 879 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 37%, социально-экономическое – 45 %, техническое – 7 %, художественное – 5 %, физкультурно-спортивное – 6 %.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

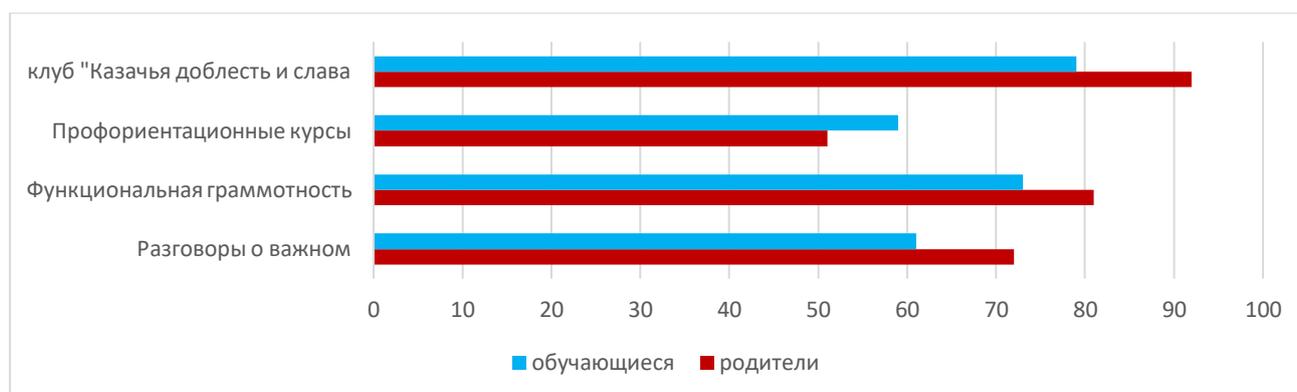


Диаграмма 1

4.3. Анализ результативности ВПР

Таблица 9

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 12.

Русский язык 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,63	34,01	43,53	13,83
Краснодарский край	10,18	34,39	42,32	13,11
Каневской муниципальный район	9,77	32,78	44,82	12,63
МБОУ СОШ № 2	21,84	35,63	31,03	11,49

Математика 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,81	25,79	45,21	24,19
Краснодарский край	6,4	27,39	45,43	20,78
Каневской муниципальный район	6,61	27,59	48,46	17,33
МБОУ СОШ № 2	17,71	29,17	40,63	12,5

Русский язык 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2
Краснодарский край	16,89	41,43	31,1	10,58
Каневской муниципальный район	13,49	39,83	32,98	13,7

МБОУ СОШ № 2	18,68	48,35	28,57	4,4
--------------	-------	-------	-------	-----

Математика 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	38,02	33,92	16,23
Краснодарский край	15,47	41,7	30,94	11,89
Каневской муниципальный район	14,85	43,91	28,21	13,03
МБОУ СОШ № 2	15,15	46,46	23,23	15,15

Русский язык 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
Краснодарский край	19,82	41,74	30,72	7,72
Каневской муниципальный район	15,73	38,61	35,64	10,01
МБОУ СОШ № 2	26,61	39,45	27,52	6,42

Математика 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66
Краснодарский край	17,13	51,97	26,84	4,06
Каневской муниципальный район	14,78	53,08	28,33	3,81
МБОУ СОШ № 2	23,3	60,19	16,5	0

Русский язык 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,32	45,96	31,54	6,18
Краснодарский край	19,35	47,01	28,27	5,37
Каневской муниципальный район	18,81	44,8	29,76	6,64
МБОУ СОШ № 2	35,19	42,59	19,44	2,78

Математика 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79
Краснодарский край	15,21	53,09	25,76	5,95
Каневской муниципальный район	13,8	50,39	27,27	8,53
МБОУ СОШ № 2	9,43	48,11	35,85	6,6

Русский язык 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28
Краснодарский край	21,68	38,07	33,44	6,8
Каневской муниципальный район	23,36	37,21	31,92	7,51
МБОУ СОШ № 2	31,46	34,83	29,21	4,49

Математика 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99
Краснодарский край	15,76	59,27	22,79	2,18
Каневской муниципальный район	16,92	59,88	21,89	1,3
МБОУ СОШ № 2	11,49	65,52	21,84	1,15

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 14.

Таблица 10

Уровень	Количество участников					
	2021 г			2022 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	623	128	44	552	217	58
районный	128	93	18	143	82	29
региональный	7	2	0	21	1	1
заклочительный	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 15:

Таблица 11

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО уч-ся	Реквизиты подтв. док-та
Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	3 место	Гринь Анна, 2 А	Приказ УО №1640 от 24.12.2021
		3 место	Бойко Таисия, 3 «Б»	
		3 место	Стародубцева Софья	
		3 место	ВА «Горошины»	
		победитель	Дараганова Кристина	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	3 место	Клещевич Мария, 2 А	Приказ УО № 22 от 12.01.2022
		1 место	Сидак Артём, 2 «А»,	
		3 место	Чуриков Евгений, 3А	
		3 место	Бойко Таисия, 3 «Б»,	
		3 место	Бастраков Константин, 1 «В»,	
Муниципальный этап Всероссийского экологического	муниципальный	1 место	Бойко Таисия, 3 «Б»	Приказ №221 от 18.02.2022
		1 место	Бойко Таисия, 3 «Б»	
		1 место	Сидак Артём, 2 «А»,	

конкурса «Зелёная планета»		1 место	Аленина Мария 2А	
		3 место в	Некрасова Богдана, 2 А	
		1 место	Нефедова Алина	
		2 место	Мошенская Диана	
		3 место	Сучек Валерия	
Муниципальный конкурс рисунков «Надёжные защитники Отечества»	муниципальный	2 место,	Сидак Артём, 2 «А»,	Приказ УО № 210 от 16.02.2022
		3 место	Кирюхина Мария, 1 Б»	
		3 место	Бойко Таисия, 3 Б	
Весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	5 победителей (ученики 2 А класса)	Филиппова Дарья, Филиппова Мария, Корниевский Тимофей, Мигуля Ева, Сыркина Нелли	Дипломы победителей
Зимняя онлайн-олимпиады по математике	всероссийский	5 победителей (ученики 2 А класса)	Тихомирова Виктория, Корниевский Тимофей, Мигуля Ева, Кравчук Ростислав, Сидак Артём,	Дипломы победителей
Зимняя онлайн-олимпиады по русскому языку	всероссийский	4 победителей (ученики 2 А класса)	Коноплин Роман, Корниевский Тимофей, Сидак Артём, Сыркина Нелли,	Дипломы победителей
Конкурс знатоков военной истории, посвященного 79-й годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Призер	Черненко Ольга	Приказ № 168 от 07.02.2022
		Победитель	Бурлай Анастасия	
Конкурс видеороликов «Экскурсия в музей о войне»	Муниципальный	Победители	Щемелева Арина, Дорошенко Дамир	Приказ № 208 от 16.02.2022
		Призер	Рысинова Милана	
Конкурс рисунков «Надежные защитники отечества»	Муниципальный	2 место	Сидак Артем	Приказ № 210 от 16.02.2022
		3 место	Кирюхина Мария	
		3 место	Бойко Таисия	
		1 место	Дараганова Кристина	
Конкурс военно-патриотической песни	Муниципальный	1 место	Вокальный ансамбль «Горшины»	Приказ № 220 от 18.02.2022
		1 место	Новак Варвара	Приказ № 220 от 18.02.2022
Фотоконкурс «Род мой казачий», посвященный Ф.А. Щербине	Муниципальный	1 место	Гайдак Ангелина	Приказ № 331 от 04.03.2022
Конкурс по географии «Горы»	Международный	победитель	Дежинов Игнат	Диплом Серия

				РВ662№333333 от 01.02.2022
Конкурс «Мир моих увлечений»	Муниципальный	призер	Мурлычев Елисей	Приказ УО №1551 от 08.12.21
		победитель	Черница Даниил	
Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд – 2022»	Муниципальный	призер	Татарина Вера	Приказ УО №1553 от 08.12.21
Конкурс авторских стихов «На страже закона»	Муниципальный	призер	Слюсарь Матвей	Приказ УО № 1619 от 21.12.21
Конкурс детского творчества «Нужная структура – это прокуратура»	Муниципальный	победитель	Кальянова Карина	Приказ УО № 1622 от 21.12.21
		победитель	Кальянова Диана	
		победитель	Заболотняя Елизавета	
Конкурс по 3Д-моделированию «Юный изобретатель»	Муниципальный	победитель	Заболотный Кирилл	Приказ УО № 1647 от 27.12.21
Конкурс сочинений « Без срока давности»	Муниципальный	призер	Слюсарь Матвей	Приказ УО № 197 от 14.02.2022
		призер	Простихина Кристина	
		призер	Дараганова Кристина	
		призер	Джумайло вероника	
		призер	Липина Владлена	
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	лауреат	Крамарь Евгения	Приказ УО № 357 от 11.03.2022
Победный май	муниципальный	Победитель	Кабатюк Валерия	29.08.2022 № 1236
		Призер	Когтев Дамир	
		Призер	Шевченко Мигель	
Конкурс школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее»	муниципальный	победители	Ирза Никита Насурлаева В Крамарь Е. Семенов Е.	Приказ УО №1372 от 16.09.2022г.
Фотоконкурс «Юность Кубани»	муниципальный	Победитель	Новоселов Егор	15.09.2022 № 1354
		Победитель	Ванжа Вера	
		Победитель	Алиев Дмитрий	
Поэтический конкурс «Люблю тебя, Моя Кубань!»	муниципальный	2 место	Митрофанова Ирина	15.09.2022 № 1362
		3 место	Ванжа Вера	
Выставка - конкурс детского творчества «мой любимый учитель!»	муниципальный	1 место	Соколова Мишель	03.10.2022 № 1498
«Моей любимой маме»	Муниципальный	2 место	Костакова София	Приказ УО № 1866 от
		3 место	Коноплин Роман	

		2 место	Кибец Максим	25.11.2022
		1 место	Рузанов Семен	
		2 место	Соляник Ангелина	
«Игрушка от эколят»	Муниципальный		Серопол Макар	Приказ УО № 1826 от 21.11.2022
«Мой папа самый лучший!»	Муниципальный	Победитель	Сидак Артем	Приказ УО № 1652 от 21.10.2022
		Победитель	Серопол Макар	
		Победитель	Коноплин Роман	
«Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов»	Муниципальный	2 место	Хор «Горошины»	Приказ УО № 1688 от 28.10.2022
«Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 место	Костылева Ольга	Приказ УО
		2 место	Дараганова Яна	
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный	победитель	Дзизенко Иван	Приказ УО № 1595 от 13.10.2022
		победитель	Команда 3г класса	
«Сбережем энергию сегодня, сохраним природу в будущем!»	Муниципальный	победитель	Терзи Варвара	Приказ УО № 1604 от 17.10.2022
«Моя Кубань – мой дом родной»	Муниципальный	2 место	Томилина Дарья	Приказ УО № 1653 от 21.10.2022
«Литературная Кубань»	региональный	2 место	Курило Диана	Протокол заседания жюри № 1 от 24.10.2022г.

Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях среди обучающихся

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование спортивного мероприятия	ФИО учащегося (команда)	Призер, победитель	Распорядительные акты
муниципальный	Спартакиада допризывной молодежи Смотр строя и песни	Команда	2 место	20.09.2022 № 1406
муниципальный	Веселые старты	Команда	2 место	Грамота УО
муниципальный	Турнир по стритболу	Команда	3 место	Грамота УО
зональный	Спартакиада допризывной молодежи (г.Тимашевск)	Команда	2 место	16.09.2022 № 1378
Муниципальные соревнования в рамках допризывной молодежи	Легкоатлетический кросс	Бажак Александр	Победитель	Приказ УО № 1534 от 07.10.2022

Районные соревнования	«Спортивные надежды Кубани»	Команда 5-6 кл.(девочки)	1 место	Приказ УО № 1695 от 31.10.2022
Районные соревнования	«Спортивные надежды Кубани»	Команда 5-6 кл. (мальчики)	2 место	Приказ УО № 1695 от 31.10.2022
Районные соревнования	«Спортивные надежды Кубани»	Команда 7 - 8 кл.(юноши)	1 место	Приказ УО № 1695 от 31.10.2022
Районные соревнования	«Спортивные надежды Кубани»	Команда 9 - 11 кл.(юноши)	2 место	Приказ УО № 1695 от 31.10.2022
Районные соревнования	«Спортивные надежды Кубани»	Команда 5-6 кл. (девочки)	1 место	Приказ УО № 1729 от 03.11.2022
Районные соревнования по баскетболу	«Локобаскет-Школьная лига»	Команда 7-9 кл.(юноши)	3 место	Приказ УО № 1774 от 14.11.2022
Муниципальный этап спортивных соревнований	«Кубань спортивная против наркотиков»	Бондаренко А.А.	3 место	Приказ УО № 1584 от 13.10.2022

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах среди обучающихся

Уровень	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Призер, победитель	Распорядительные акты
федеральный	«Большая перемена»	Губина Елизавета	полуфиналист	Информация из личного кабинета ребенка
федеральный	«Большая перемена»	Кондрашечкина София	полуфиналист	Информация из личного кабинета ребенка
региональный	Онлайн курсы ОЦ «Сириус»	Жукова Мария		Сертификат с отличием
региональный	НПК "Эврика"	Кудреватых Артем	призер	Пр. МОНиМП от 21.10.22 № 00-02.166-ОД
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Юный архивист»	Бурлай Анастасия	2 место	Приказ УО № 1702 от 31.10.2022
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Жукова Мария	призер	Приказ УО № 1706 от 01.11.2022
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Климова Полина	победитель	Приказ УО № 1722 от 03.11.2022
Краевой конкурс школьных музеев «Храним традиции,	<i>региональный</i>	Ирза Никита	1 место	Грамота ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК
		Крамарь Евгения	1 место	Грамота ГБУ «Центр

живем настоящим, творим будущее» номинация «Комплексный краеведческий музей»				туризма и экскурсий» КК
		Насурлаева Виктория	1 место	Грамота ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК
		Семенов Егор	1 место	Грамота ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	по математике для 1-9 классов	Казимир Богдан	победитель	Диплом № 1-38335313
		Таценко Илья	победитель	Диплом № 1-38334933
		Сапрыкина Валерия	победитель	Диплом № 1-38335350
		Кравчук Ростислав	победитель	Диплом № 3-29290877
		Корниевский Тимофей	победитель	Диплом № 3-21456870
		Сидак Артем	победитель	Диплом № 3-21456928

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 12

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество выпускников				97	95	26	48	45	43	44
Продолжили обучение в 10-м классе				50	38	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование				47	57	4	10	16	14	18
ВУЗы	0	0	0	0	0	19	35	26	28	25
Призваны в армию	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	2	3	2	1	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы НОУ.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах



Диаграмма 2

Уровень квалификации педагогических работников *МБОУ СОШ № 2* за три года представлен в таблице 17.

Таблица 13

Квалификационная категория	2020 г (65 чел.)	2021 г (67 чел.)	2022 г (68 чел)
Высшая	25	23	20 чел. (29%)
Первая	17	16	13 чел. (19%)
Соответствие должности	21	27	31 чел. (46%)

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки представлена в таблице 18.

Таблица 14

Книжный фонд	46908
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	23579 (51,2%)
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	24

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7.1. **Тип здания** типовое, 1975 год. Постройки: тир, 1985 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

7.2. **Год создания учреждения** Постановление исполнительного комитета Каневского районного Совета депутатов трудящихся от 10.07.1975 г. (протокол № 11)

(реквизиты документа о создании учреждения)

7.3. **Приусадебный участок (подсобное хозяйство)** 11140 м², трудовая, экологическая

(площадь, направление деятельности)

7.4. **Предельная численность** 637 +400 **Реальная наполняемость** 1141

(по лицензии)

(по комплектованию)

7.5. **Учебные кабинеты:**

количество 67

из них специализированные кабинеты 12

7.6. **Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	100,3	Морозильная камера – 1 шт. Эл. мясорубка – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Холодильный шкаф – 1 шт. Тестомес – 1 шт.
	200	158,4	Жарочный шкаф – 1 шт. Эл. сковорода – 1 шт. Газовая плита – 2 шт. Электрическая плита – 1 шт. Овощерезка – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт.
Актовый зал	100	115,4	пианино – 2 шт. музыкальный центр – 1 шт. кабинет музыки – 1 шт. музыкальная аппаратура – 1 шт.
Библиотека		73,3	Интерактивное оборудование – 1 Компьютеры – 10 шт. Принтеры – 3шт. телевизор – 1 шт. видеомагнитофон – 1 шт. DVD – 1 шт. компьютеры – 4 шт.
тир		422	винтовки - 5 шт.

7.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) _____ смотри сайт школы _____

7.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	30.0-50.0 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	3
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	235
-из них используются в образовательном процессе	227
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	44+ 23
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Интерактивные кабинеты	60

7.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	46908
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	23579 (51,2%)
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	24

7.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2 медицинских, 2 процедурных Кабинет врача
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	16
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ФС-23-01-002161
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 2 представлены в таблице 20.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
-------	------------	---------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403/42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2\2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4\9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412\40,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186\17,1
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99\8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92\8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5\0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64\94,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64\94,1

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\5,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\5,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33\48,5
1.29.1	Высшая	18\26
1.29.2	Первая	15\21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\2,9
1.30.2	Свыше 30 лет	28\41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12\13
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1139\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3

Основные задачи школы на 2023 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023