8 класс урок №4

Тема: Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.

Цель: формирование целостного представления об истории и культуре Кубани; воспитание уважительного отношения к этносам Кубани.

Задачи: познакомить с разнообразием языковых групп, представленных населением Кубани и Черноморья; показать влияние многонационального состава населения на формирование кубанских диалектов; развивать лексический запас учащихся.

Оборудование: ММ проектор, ММ презентация к уроку, современный казачий костюм, глэчик, макитра, рушник, словарики кубанского диалекта (рабочий буклет), карточки с заданием.

Ход урока.

1. Орг.момент.
2. Сообщение темы и цели урока.

- Тема нашего урока «Языковое разнообразие Кубани и Черноморья». (запись темы в тетрадь) СЛ 1

Посмотрите на этот кластер. СЛ 2 Вспомните, что мы писали на лепестках этой «ромашки»? (названия народов, проживавших на Кубани).

- Назовите народы, проживавшие на Кубани в разное время. (адыги, греки, турки, армяне, немцы, чехи, болгары, поляки, эстонцы, молдаване и др.) СЛ 2\*

- Как вы думаете, как взаимосвязаны народы, проживавшие на Кубани в разное время и тема нашего урока? ( Каждый народ оставил частицу своей культуры, языка в названиях географических объектов, предметов быта, кулинарных блюд, обычаев и т.д.) СЛ 2\*\*

Работа с эпиграфом к уроку:

- Известный русский литератор – Виссарион Григорьевич Белинский сказал следующее:

**Все народы меняются словами и  занимают их друг у друга.**

- Цель нашего урока сегодня СЛ 3 - узнать, какие народы «меняясь словами» обогатили друг друга и сыграли существенную роль в формировании языкового разнообразия Кубани и Черноморья.

1. Работа над темой урока.
2. **Беседа. Работа с учебником стр. 42-44.**

- Какие народы являются коренными жителями Кубани? (адыги). Вы помните, что под словом «адыги» мы подразумеваем многочисленные адыгские племена. До появления у них литературного языка, каждое из племён говорило на своём диалекте. С появлением письменности сохранившиеся диалекты вошли в кабардинский и адыгейские языки. Они, как и абхазский язык, относятся к Кавказской языковой группе. После смешения её со славянскими языками образовывается кубанский диалект, существующий и в наше время.

1. **Запись в тетрадь:**

СЛ 4 Языковые группы Кубани и Черноморья:

* Кавказские языки (адыгский, кабардинский, абхазский) СЛ 5 СЛ 6 СЛ 7 СЛ 8 (и работа с казачьим костюмом).
* Тюркские языки (работа с учебником стр.43)

-От каких народов на Кубань проникли тюркские заимствованные слова? ( ногайцы, крымские татары, азербайджанцы, адыги)

1. **Работа с буклетом**. Пользуясь учебником и имеющимися знаниями, дать определения слов:

Аманат—(заложник)

Аул— (поселение у горцев)

Джигит—( воин горских народов)

Казак—(воин, разведчик, по Ткаченко – житель Кавказа)

Казан—(чугунная посуда с толстым дном для приготовления пищи над открытым огнём на треноге)

Кунак—(побратим, друг)

Курган— (земляная насыпь над захоронением)

Лаваш—(хлебная лепёшка)

Саман—необожжённый кирпич)

Чебак—(лещ)

Юрт—(земельный надел)

1. **Проверка.**

Все эти слова и многие другие, прочно вошедшие в нашу речь, и не воспринимаемые как чужие называют **кубанскими регионализмами.**

**Физминутка.**

СЛ 9

* Семитские языки – язык, используемый в древности горскими евреями и выходцами из отдельных районов Армении и Грузии.
* Мы с вами уже говорили о том, что в окрестностях Сочи проживают эстонцы. Они относятся к финно-угорской языковой группе.
* Молдаване, проживающие на Кубани, относятся к романской группе языков
* Немцы – к германской.
* К индоевропейской языковой группе относятся – осетинский, курдский, греческий и армянский языки.
* Славянские языки (русский, украинский).

- Когда на Кубани началось распространение русского языка? ( в 17 веке от старообрядцев, позже некрасовцев)

Кроме этого, многие адыгские племена приняли русское подданство (в 17 в.), а значит, они стали употреблять в речи русский язык. А также от донских казаков, издавна служивших на Кавказской линии и других русских переселенцев, выходцев из разных областей России.

- Когда на Кубань проник украинский язык? ( с переселением черноморских казаков на Кубань в 1792г., а также от переселенцев из Малороссии)

-В результате смешения русского и украинского языков, а также заимствования слов из северокавказских и тюркских языков образовался уникальный кубанский говор.

- Почему кубанские говоры называют «диалектами вторичного образования»?

- **Найдите ответ на этот вопрос на стр.45** учебника. (они сформировались после появления письменности и литературного языка, переселявшиеся люди уже говорили на разнообразных диалектах).

1. Работа по карточкам.

***Карточка №1.*** Вставьте подходящие по смыслу слова.

В занесенных снегом \_\_\_\_ *хатах* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ютятся люди.

\_\_ *Мазанка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деда Евдокима стояла прям посреди поля.

Когда небо над \_\_\_\_ *курныком* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ светлело, кочеты начинали горланить свои песни.

Поднималася я ранехонько, утиралася \_\_\_\_\_ *рушником* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белехонько.

Слова для справок: рушник, угольник, мазанка, времянка, хата, притворы, курнык, халабуда.

***Карточка №2.***Вставьте подходящие по смыслу слова.

А что это возле нашего \_\_\_\_\_\_ *курныка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлопцы вертятся и тын (забор) ломают.

Мать достала из \_\_\_\_\_\_ *угольника* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ казаны, чашки, плошки, черепушки.

А снаружи хату украшали резные \_\_\_\_\_\_ *притворы* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Она в ноги ему поклонилась и пошла до своей \_\_\_\_ *хаты* \_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: рушник, угольник, мазанка, времянка, хата, притворы, курнык, халабуда.

1. Закрепление изученного – ответы на вопросы учебника на стр.45 и СЛ 10
2. Д\з записи в тетради, составить толковый словарик по теме «В казачьей хате».

СЛ 11

1. Итог урока.