

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 29.03.2024 № 3



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.03.2024 № 111\1 -О

Директор МБОУ СОШ № 2

С.И. Вдовина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза И.А. Передерия
муниципального образования Каневской район
за 2023 г**

МО Каневской район

2024

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	4
2.2. Результаты ГИА	4
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.....	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.....	13
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	14
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану.....	14
2.7. Дистанционное обучение	14
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	15
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО.....	18
3.3. Структура и основные направления методической работы	18
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	21
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	21
3.6. Межрегиональное сотрудничество.....	22
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации	22
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	23
4.3. Анализ результативности ВПР	25
4.5. Востребованность выпускников	40
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	40
5. Оценка кадрового обеспечения.....	41
5.1. Кадровый состав организации	41
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	42
8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	44
9. Основные задачи школы на 2024 год	49

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ № 2 за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ № 2 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ № 2;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ № 2 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ № 2 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы основные: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, военно-патриотическое (основные и дополнительные)

Учебный план утвержден решением педагогического совета МБОУ СОШ № 2 (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Наличие профильного обучения - да

Направленность

- ✓ технологического профиля инженерно – математической направленности
- ✓ естественно - научного профиля химико-биологической направленности
- ✓ социально-экономического профиля

Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильное обучение 4 (10а, б 11а, б кл.)

Перечень предметов, обеспечивающих профильное обучение химия, биология, математика, информатика, физика; обществознание: экономика, право.

Рабочие программы

Всего: 67

Расписание учебных занятий утверждено (приказ от 30.08.2023 г. № 274\1– О)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. 30 сентября 2019г. на базе МБОУ СОШ № 2 открыто структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 21 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	19	90,5
От 1 до 4 лет	2	9,5

Расписание занятий по программам ДОД утверждено (приказ от 30.08.2023 г. № 274\1– О)

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	8,1	7,7	5,7	6,9	5,9
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	37,5	38,9	36,8	36,5	35,4
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	54,3	53,1	57,1	56,1	57,8
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0,1	0,3	0,4	0,5	0,9

Вывод: % обучающихся на высоком уровне (на “5”) снижается, растет % обучающихся на базовом уровне (на “3”)

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	71,2	71,1	0	14	9
Математика (база)	55	4,29	4,1	4,5	33	0
Математика (профиль)	45	66,4	56,9	0	0	0
Английский яз.	7,5	59	65,8	0	6	0
история	15	57	64,7	16,7	-	-
литература	12,5	59,2	66,0	0	10	10
биология	12,5	53,6	57,3	0	15	7
информатика	12,5	57,4	57,3	0	16	4
химия	7,5	85	71,9	0	16,7	0
физика	20	58,5	53,2	0	0	0
обществознание	50	65,5	66,0	10	60	23,3
география	2,5	40	55,7	0	-	-

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	Средний балл МБОУ СОШ № 2				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Русский язык	69.7	71	73,2	67,18	71,2
Математика	52.8	52,9	62	53	66,4
Биология	61.8	49	47.5	61	57,3
Информатика и ИКТ	45.3	-	58.3	-	57,3
Химия	88.3	56,1	66.7	89,33	85
Обществознание	67.8	58,6	63	60,91	65,5
История	57.8	55,75	43.7	58,2	57
Физика	46.3	52,9	57.3	43,2	58,5
Литература	76	71,8	-	53	59,2
география	79.2	-	66	64	40
английский язык	88	51	67	73	59

Вывод: В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов (в 2022 году было 20 обучающихся).

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2023 году школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организовала тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направила педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также были проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом обучающиеся стали больше выбирать химию, биологию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественнонаучному профилю и участию в проекте «Готовим биоинженеров будущего». Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2022 года школа увеличила часы в учебном плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественнонаучного цикла.

Для поддержания среднего балла или его позитивной динамики учителям рекомендовано включить задания формата ЕГЭ в контрольно-измерительные материалы тематических предметных работ.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2023	40	3	7,5%
2022	44	8	18,2%
2021	41	4	9,8%
2020	46	4	8,7%
2019	48	1	2%
2018	26	7	26,9
2017	46	8	17
2016	18	2	11
2015	41	6	15

Выводы: все претенденты подтвердили свои результаты. Анализ результатов обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», подтверждает объективность оценивания достижений претендентов на награду.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2021 г (предметы выбора – контрольные работы)	2022 г	2023 г.	2021 г (предметы выбора – контрольные работы)	2022 г	2023 г.
русский язык	100	100	100	26,59	25,8	26,96
литература	0	5,4	2,1	-	20,75	37
математика	100	100	100	11,56	10	12,8
информатика	9,87	27	34,7	11,37	9	9,42
история	1,23	1,35	3,16	21	13	16
обществознание	30,86	59,5	55,8	26,48	21,5	22,11
география	38,27	32,43	45,26	22,45	20	19,3
биология	11,1	45,95	34,7	24,7	23	28,7
физика	2,47	8,1	6,1	23,5	19,5	19,5

химия	4,94	16,2	16,84	31,75	29,4	28,9
английский яз	1,23	1,35	5,26	56	62	58,8

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение)

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные

направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание ;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ эстетическое;
- ✓ физическое;
- ✓ трудовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине— России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально-значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, Русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и Самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

В 2023 году продолжили проводить работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Социальный статус семей обучающихся представлен в таблице 6.

Таблица 6

параметр / год, %	2022 г	2023г.
Многодетные семьи	106 (11,3 %)	110 (11,1%)
Неполные семьи	239 (25,6%)	238 (24.7%)
Дети-инвалиды	32	37
Опекаемые обучающиеся	20	28
Внутришкольный учет	7	6

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 7.

Таблица 7

Реализация программы воспитания в отчетный период

Модуль : Патриотизм. Гражданственность

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на	Результативность (если есть)
	9		

		сайте ОО	
Уроки мужества «Голубь мира», «Блокада Ленинграда», «Освобождение Каневской от немецко-фашистских захватчиков», «Боль Афганистана», «Беслан»	1136	4	Публикация на школьной странице в Telegram
Вступление учеников в Юнармию	40	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Спортивная эстафета «Прикоснись к подвигу сердцем»	115	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Уроки мужества «Знать и помнить»	1136	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Акция «Бескозырка»	1137	3	-
Пост № 1	20	5	-
Уроки , виде оуроки добровольчества	982	3	Публикация на школьной странице в Telegram
Вечер памяти «Их имена вписаны вечно»	70	2	Публикация на школьной странице в Telegram
Сборы гуманитарной помощи участникам СВО	1167	16	Публикация на школьной странице в Telegram
В жизни всегда есть место подвигу	100	12	Публикация на школьной странице в Telegram
Театрализованная постановка посвященная детям войны	70	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Акция «О Защитниках»	439	5	Публикация на школьной странице в Telegram
День неизвестного солдата	89	3	Публикация на школьной странице в Telegram
Выставка «Герои нашего времени»	56	1	Публикация на школьной странице в Telegram
День Конституции	1126	2	Публикация на школьной странице в Telegram
Крымская весна «Z»	1144	1	Публикация на школьной странице в Telegram-

Модуль: Профессиональная ориентация

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Поездка в Бриньковский казачий кадетский корпус	20	5	Публикация на школьной странице в Telegram
Поездка в КАТК	20	2	-
Финансовая грамотность	1140	1	-
Классные часы «Россия - мои горизонты»	672	7	Публикация на школьной странице в Telegram
Посещение Районных предприятий (Сахарный завод, Кирпичный завод, Завод Газовой Аппаратуры, Пожарная часть, Полицейский участок)	672	13	Публикация на школьной странице в Telegram
Шоу профессий, проектория	1140 ¹⁰	3	-

Модуль: Социализация, ключевые общешкольные мероприятия

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Неделя психологии-фестиваль добра «Доброфест»	1136	10	Публикация на школьной странице в Telegram
Вечер встречи выпускников	1137	4	Публикация на школьной странице в Telegram
Неделя Рунета	1138	2	-
Эстафета памяти «Прикоснись к подвигу сердцем»	1140	15	-
День защитника Отечества	1138	12	-
День 8 марта			
Фоточеллендж «подари свою улыбку»	1127	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Выборы лидера школьного самоуправления	876	7	Публикация на школьной странице в Telegram
Акция «Добро не уходит на каникулы»	378	2	Публикация на школьной странице в Telegram
День защиты детей	156	2	Публикация на школьной странице в Telegram
Неделя основ православной культуры	1140	5	-
Киноуроки	1144	2	-

Модуль: Экология

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Акция «Час земли»	1144	1	-
Экологический марафон урок Арктики	592	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Акция «День птиц»	1125	1	-

Модуль: Культура здоровья и безопасного образа жизни

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Значимое районное анти наркотическое мероприятие «Мы за ЗОЖ».	86	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Классные часы «Запрет на использование мобильных устройств в образовательном процессе»	1144	1	-
Консультативно-передвижной пункт «маршрут безопасности»	100	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Краевой день безопасности	1144	1	-
Неделя здорового образа жизни	1216 11	7	Публикация на школьной странице в Telegram

Модуль: **Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения**

Перечислить основные мероприятия, акции	Охват учащихся	Количество публикаций в СМИ, соцсетях, на сайте ОО	Результативность (если есть)
Хартия «Цифровая этика детства»	1136	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Информационные часы «Правонарушения и их последствия»	1216	19	Публикация на школьной странице в Telegram
Единый день профилактики	1216	1	Публикация на школьной странице в Telegram
Неделя правовых знаний	1216	9	Публикация на школьной странице в Telegram
Акция «Пристегни самое дорогое!»	1112	1	-
Краевая профилактическая акция «Внимание, дети!»	1213	1	-

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Участие обучающихся в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы способствует формированию социально значимых ценностей, нравственных качеств личности, развитию творческих способностей, повышению уровня культуры и сохранению традиций школы.

Выводы: На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физической культуры. Начиная с 2019 года увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Варьируется из года в год количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья. На одном уровне находятся дети с 3 и 4 группой здоровья.

Оздоровительное влияние уроков физической культуры надо рассматривать в двух аспектах. Во-первых, это прямое воздействие физических нагрузок урока на организм ученика и во-вторых, обучение школьников самостоятельно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время, так как урок и при большой моторной плотности не обеспечивает даже суточной потребности организма подростка в двигательной деятельности. Анализ проведенных измерений за четыре учебных года 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 показал положительную динамику в физическом развитии и физической подготовленности учащихся.

Повысился процент учащихся - с нормальной массой тела, здоровых детей с нормальным физическим развитием, учащихся, выполняющих нормативы. Понизился процент детей со значительным отклонением в физическом развитии. Повысился процент уровня физической подготовленности учащихся. Благодаря работе, проведенной в школе по оздоровлению учащихся:

- проведение ежедневной утренней зарядки в начальной школе;
- проведение дней здоровья;
- проведение физкультминуток и физкультпауз на уроках в начальной, основной и средней школах;
- проведение дополнительных занятий в спортивных секциях ШСК;

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием в условиях использования собственного резерва ОУ:

Организация дополнительного образования		
– в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	ЦДТ "Радуга", 8 работников - 452 учащихся ДЮСШ «Олимпиец» , 3 педагога (20 н\ч), 60 учащихся	Договор № 2 от 02.06.2021 г. Договор № 3 от 14.02.2017 г.
– в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта района	МБУ СШ «Легион» (тренер проводит занятия самбо в зале МБОУ СОШ № 2 (25 чел.)	Договор от 01.09.2022г.
– в условиях использования собственного резерва ОО	1 ставка (18 час) ПДО спорт (200 уч-ся), Самбо – 3 н\ч. - 20 чел. Футбол – 3 н\ч – 45 чел. Волейбол – 3 н\ч - 30 чел. Подвижные игры – 3 н\ч – 40 чел. Туризм – 3 н\ч – 45 чел. Военно-спортивное направление - 3 н\ч – 45 чел. 3 ставки ПДО (54 часа)- Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 18 кружков - 54 часа- 512 чел.	приказ об организации системы доп. обр. в ОО (Приказ ОО № 277\2 – О от 30.08.2023г.)
Выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»	ДО ОО – 85% ДО ДОП – 61% ДО спорт – 28% ДО культура – 36% Всего охват дополнительным образованием (71%)	

Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе		
Центр дистанционного образования детей, реализующий основные образовательные программы (<i>дети-инвалиды</i>)	Кол-во детей: нет 3 (обучаются дистанционно в МБОУ СОШ № 1)	
Участие в реализации федеральных проектов, инновационной и экспериментальной деятельности	Центр цифрового и гуманитарного образования "Точка роста", Школы Минпросвещения	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О 2022г.
Участие в реализации региональных проектов, инновационной и экспериментальной деятельности	программа "Я принимаю вызов", 13 проект "Самбо в школу",	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального

	проект "Шахматы в школе" проект «Футбол в школу»	проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О Соглашение № 443 (2019 год) о сотрудничестве между Федеральным ресурсным центром инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» и МБОУ СОШ № 2 2023 год
Участие в реализации муниципальных проектов, инновационной и экспериментальной деятельности	проект завершен (август 2023г)	Идет подготовка к новому проекту

Вывод: Благодаря своевременному внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением основного контингента обучающихся и качества предоставляемых образовательных услуг.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В МБОУ СОШ № 2 открыты коррекционные классы – 7; в них детей – 93 (Приказ № 1\1 от 10.01.2023г.)

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения. В школе созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2023 году в контингенте ОО 36 детей-инвалидов, 116 детей с ОВЗ. Педагог-психолог и социальный педагог проводили ежемесячные групповые и индивидуальные занятия с инвалидами по индивидуальным программам, оказывали психологическую и социальную консультативную помощь родителям детей-инвалидов. Предусмотрена помощь для детей с ОВЗ и их родителей службой психолого-педагогического сопровождения.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

Количество учащихся, обучающихся на дому, на 01.01.2023г. (по тарификации) – 24 человека (Приказ о комплектовании № 1\1 от 10.01.2023г.). Для каждого был составлен индивидуальный учебный план.

2.7. Дистанционное обучение

3 учащихся обучаются дистанционно на базе МБОУ СОШ № 1

Элементы дистанционного обучения использовались для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 продолжает реализацию основных направлений программы развития, с учетом основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», что позволит обучающимся получать качественное образование, а родителям обучающихся даст гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда.

Приоритетные задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного общего образования;
- ✓ совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение реализации ФГОС;
- ✓ совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- ✓ выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие детского научно-технического творчества.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы ученическая организация «Юнландия». Работа организована по секторам, отражающим приоритетные направления деятельности школьного самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденного Положения и имеется ежегодный план работы на каждую четверть с учётом общешкольного плана работы, также отдела по делам молодёжи.

Формами самоуправления школы являются:

Управляющий совет школы
Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Родительский комитет

Управляющий совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 5 человек, 3 из которых – учителя, обучающихся второго и третьего уровня – 5 человек, родителей и общественности – 5 человек, директор школы. Члены Управляющего совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Положением об Управляющем совете школы.

Управляющий совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем совете школы.

Заседания Управляющего совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Управляющего совета школы принимаются открытым голосованием.

Решения Управляющего совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Управляющего совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Таблица 14

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой в школе создан Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Качество управления ОО позволяет реализовывать основные направления развития школы, поскольку демонстрирует регулярное ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; высокий уровень развития административной системы ОО (по результатам диагностики деятельности администрации); поддержку инновационных составляющих процесса развития школы.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

В июне-ноябре 2023 года ОО приняло участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Динамика результатов самообследования представлена в таблице

Распределение по уровням					
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообсле дования (июнь)	Результат самообсле дования (ноябрь)
Знание	15-28	29-39	40-53	27	31
Здоровье	7-12	13-19	20-22	18	18
Творчество	9-16	17-24	25-29	24	24
Воспитание	10-15	16-19	20-22	17	17
Профориентация	5-7	8-11	12-14	12	13
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	30	30
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	15	15
Образовательная среда	9-12	13-15	16-19	16	16
Итого:	72-123	124-173	174-210	159	164

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. док-та
«Лучшие практики в инклюзивном образовании»	муниципальный	призер	Приказ УО от 04.04.2023г. № 642
Победитель конкурса «Лучшая школа инклюзивного образования»	краевой	победитель	диплом

Вывод:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на улучшение значения показателей мониторинга «Школа Минпросвещения России».
2. Разработать индивидуальные маршруты для одаренных и талантливых обучающихся, а также для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
3. Продолжить информирование обучающихся, родителей, педагогов о результатах оценочных процедур;

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая тема: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»*

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание).
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Для решения поставленных задач в школе созданы следующие методические объединения:

МО учителей начальных классов,
МО учителей иностранных языков,
МО учителей русского языка и литературы,
МО учителей естественнонаучных дисциплин,

МО учителей социально-экономических дисциплин,
МО учителей математики и информатики,
МО учителей физической культуры и ОБЖ,
МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки,
МО классных руководителей.

Руководителями методических объединений назначены следующие педагогические работники:

МО учителей начальных классов	Удодова Т.В., учитель начальных классов
МО учителей иностранных языков	Василишина М.В., учитель английского языка
МО учителей русского языка и литературы	Политыко М.А., учитель русского языка и литературы
МО учителей математики и информатики	Попович А.Д., учитель математики
МО учителей естественнонаучных дисциплин	Лысенко Л.А., учитель химии
МО учителей социально-экономических дисциплин	Манижашвили Н.В., учитель географии
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Замай А.М., учитель физической культуры
МО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки	Волкова Т.Н., учитель ИЗО
МО классных руководителей	Пушкаш Е.П., учитель начальных классов (1-5 кл.) Бутенко Н.В., учитель русского языка (6-11 кл.)

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов. Учителя школы принимают активное участие в проверке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами, работают экспертами научных проектов.

На уровне начального общего и основного общего образования всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения изучаются на углубленном уровне предметы: математика, химия, биология, информатика, физика, экономика, право. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Систематически проходят повышение квалификации, не только в рамках преподаваемого предмета, но и по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 7

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Всероссийский	диплом 2 степени в номинации «Методические «Изюминки»	Гледяева И.В	Диплом (№ 1920665)

выставка-конкурс «Любимому учителю»	Краевая	победитель	Волкова Т.Н.,	грамота ГБУДО КК «Дворец творчества»
XI всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	всероссийский	диплом степени 1	Гледяева И.В	Диплом № 1920928, приказ Малой Академии наук «Интеллект будущего» № 285 от 09.10.2023г.
районный туристический слет педагогов	муниципальный	(1 место – дистанция – пешеходная группа; 3 место – конкурс стенгазет «Мы в профсоюзе»; 1 место в комплексном зачете)	Третьяков Д.В., Гледяева И.В.,	Грамоты УО
«Учитель года по кубановедению»	муниципальный	победитель	Курова Д.С	Приказ УО № 591 от 11.12.2023г.
русская конференция «Будущие Ломоносовы»	федеральный	победитель	Гледяева И.В.	Свидетельство № 19535440\2
«Лучшие практики инклюзивного образования»	муниципальный	призер	Черненко Ю.Н	Приказ УО № 591 от 29.03.2024г.

Вывод: Педагоги школы систематически повышают уровень профессионального мастерства проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в районных и краевых мероприятиях. Это ориентирует педагогов на решение современных образовательных задач и направлено на повышение качества образовательного процесса в современной школе.

Однако методическим объединениям следует продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, участию в конкурсах профессионального мастерства.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 11.

Таблица 8

Статус ОО (базовая, опорная, пилотная школа, стажировочная площадка и т.д.)	Опорная школа по Кубановедению	приказ УО от 10.09.2018 г. № 918
Муниципальная инновационная площадка (МИП) указать темы	Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы	приказ УО от 28.09.2020 г. № 895

Краевая инновационная площадка (КИП) указать темы	программа "Я принимаю вызов", проект "Самбо в школу", проект "Шахматы в школе"	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О
Федеральная инновационная площадка (указать темы)	Центр цифрового и гуманитарного образования "Точка роста",	Приказ о реализации региональных проектов в рамках национального проекта "Образования" от 31.08.2019 г. № 279/3-О

В рамках реализации проектов представители педагогического коллектива принимают активное участие в проведении вебинаров, научно-практических и научно-методических семинаров и мастер-классов

Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационных проектов

Уровень проведения	Наименование	Форма проведения	Активные участники	Количество участников	Реквизиты подтв. док-та, ссылки
Муниципальный	Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве образовательной организации»	Онлайн-семинар	Краснобрыж Т.В. Шайхутдинова А.М.	2	Приказ УО № 252 от 24.02.2023

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом по участию в профессиональных педагогических проектах и инновационной деятельности. В школе создана эффективная система внутришкольного повышения квалификации через участие в профессиональных конкурсах и диссеминацию опыта работы.

3.6. Межрегиональное сотрудничество

МБОУ СОШ № 2 являлась представительством в Краснодарском крае некоммерческой организации благотворительного фонда Менделеева

Соглашение о сотрудничестве (сертификат представительства) от 16.05.2018г.

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщений» (Договор о сотрудничестве по профориентационной работе от 22.02.2022г.)

ЦЗН (Анкетирование, мониторинги, беседы, дни открытых дверей) - Договор сотрудничестве по профориентационной работе № 3 от 09.01.2020 г.

Вывод: в МБОУ СОШ № 2 сложилась система работы с партнерами в рамках межрегионального сотрудничества, которая развивается и совершенствуется, а также позволяет обмениваться опытом работы учителей по разным направлениям.

3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

На предстоящий период планируется продолжить партнерские отношения между образовательными организациями и расширить спектр программ методического взаимодействия.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы МБОУ СОШ № 2 составлены на основе нормативных документов Федерального и регионального уровней.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации профиля в МБОУ СОШ № 2 разработана концепция информационно-математического образования, которая подразумевает интеграцию учебной и внеучебной деятельности, функционирует система предпрофильной подготовки.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать профиль лица. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках технического профиля лица. Для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального маршрута, обучающихся 9 классов, организуется предпрофильная подготовка, которая реализуется во внеурочной деятельности по профориентационным программам.

Предмет «Технология» включает в себя модули «Робототехника с элементами программирования», «Моделирование», «Черчение». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика»

Предметная область «Математика» в 7-9 классах реализуется предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».

В 10-11 классах на изучение профильных предметов отводится количество часов в соответствии с учебным планом изучаемого профиля.

Одним из способов реализации предпрофильной подготовки и профиля является вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. Учащиеся ОО выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты.

В ходе реализации ряда учебных предметов обучающиеся приобретут навыки, необходимых для выбора сферы профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе, разовьют базовые актуальные практические компетенции.

Были использованы следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:

- ✓ технология развития критического мышления;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ кейс-технология;
- ✓ проектная технология;
- ✓ технология интерактивного обучения.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса 1121 обучающихся и 923 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 41%, социально-экономическое – 43 %, техническое – 9 %, художественное – 3 %, физкультурно-спортивное – 4%.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

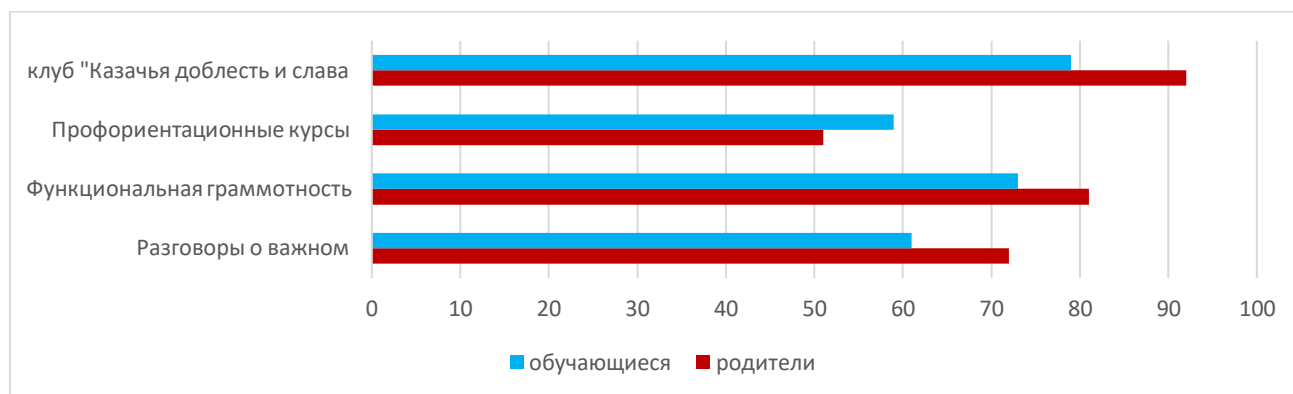


Диаграмма 1

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное. Были выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие управленческие решения:

- ✓ усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;
- ✓ внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированный подхода к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;
- ✓ разработать системы индивидуальных маршрутов для одарённых и талантливых детей, с привлечением сетевых партнеров к их подготовке;
- ✓ снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

В 2023/2024 учебном году усилия педагогического коллектива будут направлены на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися и выявление одарённых детей.

Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

4.3. Анализ результативности ВПР

Таблица 12

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 12.

Результаты ВПР весна 2023 года

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Выполнение	Качество
1	Математика	4	93	100%	90,33%
2	Окружающий мир	4	87	100%	90,8%
3	Русский язык	4	94	95,74%	77,65%

4	Биология	5	87	95,4%	50,58%
5	История	5	92	95,65%	45,66%
6	Математика	5	92	90,22%	53,27%
7	Русский язык	5	97	81,44%	30,92%
8	Биология	6	41	85,37%	48,78%
9	География	6	50	100%	66%
10	История	6	36	100%	75%
11	Математика	6	91	90,11%	42,85%
12	Обществознание	6	50	88%	52%
13	Русский язык	6	88	78,41%	37,5%
14	Английский язык	7	104	71,15%	15,38%
15	Биология	7	52	94,23%	32,69%
16	География	7	51	98,04%	25,49%
17	История	7	29	86,21%	17,24%
18	Математика	7	102	89,22%	41,17%
19	Обществознание	7	25	84%	48%
20	Русский язык	7	101	85,15%	38,61%
21	Физика	7	51	82,35%	21,57%
22	Биология	8	26	92,31%	26,92%
23	География	8	25	64%	24%
24	История	8	47	100%	42,55%
25	Математика	8	99	93,94%	39,39%
26	Обществознание	8	26	96,15%	46,15%
27	Русский язык	8	95	84,21%	44,21%
28	Физика	8	43	86,05%	41,86%
29	Химия	8	26	92,31%	57,69%
30	Английский язык	11	31	90,32%	67,74%
31	Биология	11	31	100%	100%
32	География	11	36	100%	100%
33	История	11	29	100%	100%
34	Физика	11	28	96,43%	71,43%
35	Химия	11	34	100%	79,41%

Русский язык 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5
Краснодарский край	6,9	30,45	44,93	17,72
Каневской муниципальный район	7,02	26,66	42,91	23,41
МБОУ СОШ № 2	4,26	18,09	45,74	31,91

Математика 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55
Краснодарский край	4,07	24,87	45,01	26,05
Каневской муниципальный район	4,17	21,84	46,12	27,87
МБОУ СОШ № 2	0	9,68	46,24	44,09

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28
Краснодарский край	1,35	19,09	54,94	24,61
Каневской муниципальный район	0,7	16,97	60,17	22,16
МБОУ СОШ № 2	0	9,2	67,82	22,99

Русский язык 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,33	39,34	36,23	13,1
Краснодарский край	14,34	40,46	33,2	12
Каневской муниципальный район	14,84	38,76	35,59	10,81
МБОУ СОШ № 2	18,56	50,52	25,77	5,15

Математика 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,31	37,13	39,15	15,41
Краснодарский край	11,62	40,22	36,35	11,82
Каневской муниципальный район	11,78	38,29	37,62	12,32
МБОУ СОШ № 2	9,78	36,96	44,57	8,7

История 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,33	36,92	40,12	16,63
Краснодарский край	7,74	39,03	38,88	14,35
Каневской муниципальный район	6,47	37,78	41,08	14,66
МБОУ СОШ № 2	4,35	50	26,09	19,57

Биология 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
Краснодарский край	8,1	39,29	40,92	11,68
Каневской муниципальный район	10,9	38,14	39,61	11,35
МБОУ СОШ № 2	4,6	44,83	42,53	8,05

Русский язык 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,91	40,55	36,28	10,25
Краснодарский край	16,27	40,25	33,91	9,57
Каневской муниципальный район	15,18	37,05	36,21	11,56
МБОУ СОШ № 2	21,59	40,91	32,95	4,55

Математика 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11	47,69	34,12	7,19
Краснодарский край	13,71	52,8	28,86	4,63
Каневской муниципальный район	14,37	49,7	27,65	8,28
МБОУ СОШ № 2	9,89	47,25	27,47	15,38

Биология 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,05	42,34	36,31	10,31
Краснодарский край	13,38	44,88	34,11	7,64
Каневской муниципальный район	14,25	36,71	32,33	16,71
МБОУ СОШ № 2	14,63	36,59	26,83	21,95

География 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,63	38,6	45,12	12,65
Краснодарский край	4,84	41	43,2	10,96
Каневской муниципальный район	4,32	41,97	41,25	12,47
МБОУ СОШ № 2	0	34	56	10

История 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
Краснодарский край	6,72	47,06	35,79	10,43
Каневской муниципальный район	3,68	40,44	42,65	13,24
МБОУ СОШ № 2	0	25	55,56	19,44

Обществознание 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
Краснодарский край	8,2	40,53	38,41	12,86
Каневской муниципальный район	5,73	40,84	39,89	13,55
МБОУ СОШ № 2	12	36	46	6

Русский язык 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,04	44,93	34,37	7,66
Краснодарский край	14,53	47,94	31,16	6,37
Каневской муниципальный район	17,14	42,03	33,53	7,3
МБОУ СОШ № 2	14,85	46,53	35,64	2,97

Математика 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
Краснодарский край	12,93	51,97	28	7,1
Каневской муниципальный район	12,84	48,85	30,63	7,68
МБОУ СОШ № 2	10,78	48,04	30,39	10,78

Физика 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,29	45,85	34,06	10,8
Краснодарский край	12,63	47,56	31,6	8,22
Каневской муниципальный район	13,22	43,14	33,67	9,98

МБОУ СОШ № 2	17,65	60,78	17,65	3,92
--------------	-------	-------	-------	------

Обществознание 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,18	41,52	37,96	10,33
Краснодарский край	12,84	41,63	37,34	8,18
Каневской муниципальный район	8,92	37,17	41,26	12,64
МБОУ СОШ № 2	16	36	44	4

История 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,13	41,52	37,54	14,82
Краснодарский край	9,16	43,07	35,05	12,72
Каневской муниципальный район	11,04	44,48	34,11	10,37
МБОУ СОШ № 2	13,79	68,97	10,34	6,9

География 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,89	51,14	30,68	7,3
Краснодарский край	16,58	52,23	25,99	5,2
Каневской муниципальный район	11,53	48,14	36,61	3,73
МБОУ СОШ № 2	1,96	72,55	23,53	1,96

Биология 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,38	47,91	36,06	8,66
Краснодарский край	9,71	48,22	33,23	8,84
Каневской муниципальный район	5	58	31	6
МБОУ СОШ № 2	5,77	61,54	30,77	1,92

Английский язык 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,09	43,91	30,58	10,42
Краснодарский край	18,03	45,42	27,26	9,29
Каневской муниципальный район	16,94	44,52	29,24	9,3
МБОУ СОШ № 2	28,85	55,77	13,46	1,92

Русский язык 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	14,84	37,76	38,5	8,9
Краснодарский край	18,53	38,13	35,04	8,3
Каневской муниципальный район	17,35	31,78	38,34	12,54
МБОУ СОШ № 2	15,79	40	34,74	9,47

Математика 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,49	57,26	29,5	3,74
Краснодарский край	12,81	57,99	26,01	3,19
Каневской муниципальный район	10,14	54,72	31,81	3,33

МБОУ СОШ № 2	6,06	54,55	37,37	2,02
---------------------	-------------	--------------	--------------	-------------

Биология 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,5	48,48	37,33	8,7
Краснодарский край	8,12	50,22	33,85	7,8
Каневской муниципальный район	11,36	50,45	32,27	5,91
МБОУ СОШ № 2	7,69	65,38	26,92	0

География 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,53	48,21	34,25	8
Краснодарский край	15,94	49,77	28,15	6,14
Каневской муниципальный район	19,81	39,62	36,32	4,25
МБОУ СОШ № 2	36	40	24	0

История 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,95	41,51	38,52	14,01
Краснодарский край	8,55	42,32	36,2	12,92
Каневской муниципальный район	3,36	40,34	42,44	13,87
МБОУ СОШ № 2	0	57,45	42,55	0

Обществознание 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,31	46,01	34,44	10,25
Краснодарский край	14,21	44,34	32,17	9,29
Каневской муниципальный район	7,8	42,55	39,01	10,64
МБОУ СОШ № 2	3,85	50	30,77	15,38

Физика 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
Краснодарский край	11,23	49	31,7	8,07
Каневской муниципальный район	9,85	45,26	39,42	5,47
МБОУ СОШ № 2	13,95	44,19	39,53	2,33

Химия 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68
Краснодарский край	7,65	38,96	37,79	15,6
Каневской муниципальный район	10	39,71	29,43	20,86
МБОУ СОШ № 2	7,69	34,62	0	57,69

Английский язык 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,9	22,28	40,77	32,05
Краснодарский край	4,95	26,12	42,46	26,47

Каневской муниципальный район	7,69	23,44	46,15	22,71
МБОУ СОШ № 2	9,68	22,58	48,39	19,35

Биология 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89
Краснодарский край	2,59	25,12	49,26	23,04
Каневской муниципальный район	2,13	15,96	51,06	30,85
МБОУ СОШ № 2	0	0	41,94	58,06

География 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,26	18,46	50,56	29,71
Краснодарский край	1,3	19,47	52,75	26,48
Каневской муниципальный район	0,72	9,75	55,6	33,94
МБОУ СОШ № 2	0	0	47,22	52,78

История 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,29	21,54	48,53	27,64
Краснодарский край	2,63	24,63	48,87	23,87
Каневской муниципальный район	1,08	21,94	49,28	27,7
МБОУ СОШ № 2	0	0	20,69	79,31

Физика 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,49	33,8	44,85	18,87
Краснодарский край	3,1	35,61	45,29	16
Каневской муниципальный район	2,6	37,55	40,89	18,96
МБОУ СОШ № 2	3,57	25	46,43	25

Химия 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,04	31,04	45,56	20,36
Краснодарский край	3,43	33,08	45,58	17,92
Каневской муниципальный район	3,74	29,93	41,5	24,83
МБОУ СОШ № 2	0	20,59	50	29,41

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- ✓ учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- ✓ методическим объединениям разработать контрольно-измерительных материалов по типовым задачам и четкие, понятные критерии оценивания работ;
- ✓ привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания, разработать в письменной форме к каждому контрольно-измерительному материалу четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- ✓ на методических объединениях иметь график взаимопроверки работ по отдельным темам, которые особенно выделены в заданиях ВПР;

- ✓ проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 9.

Таблица 9

Уровень	Количество участников														
	2019 г			2020 г			2021 г			2022 г			2023г.		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	686	561	95	987	467	112	623	128	44	552	217	58	561	237	69
районный	123	104	13		157	33	128	93	18	143	82	29	146	83	27
региональный	12	5	0	17	12	1	7	2	0	21	1	1	9	1	1
заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Число участников олимпиад увеличилось, начиная со школьного уровня. Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми.
2. Увеличилось число победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
3. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам профильного изучения.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 10:

Таблица 10

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. документа
Краевой конкурс рисунков	«Мой выбор»	Призер	Приказ УО от 24.03.2023 № 568
Муниципальный этап краевого конкурса	«Пасха в кубанской семье»	2 место	Приказ УО от 28.02.2023 № 368
Муниципальный этап краевого конкурса	«Пасха в кубанской семье»	3 место	Приказ УО от 28.02.2023 № 368
Муниципальный конкурс музейных экспозиций	«Герои сражений и тыла»	победитель	Приказ УО от 28.02.2023 № 355
Муниципальный конкурс	Конкурс военно-патриотической песни	2 место	Приказ УО от 20.02.2023 № 298

Муниципальный конкурс	Конкурс военно-патриотической песни	1 место	Приказ УО от 20.02.2023 № 298
Муниципальный конкурс	«Знатоки военной истории»	Победитель	Приказ УО от 02.02.2023 № 153
Муниципальный конкурс	«Знатоки военной истории»	Победитель	Приказ УО от 02.02.2023 № 153
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	1 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	1 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 175
Муниципальный литературный конкурс	«В трех шагах от Победы»	2 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 177
Муниципальный литературный конкурс	«В трех шагах от Победы»	1 место	Приказ УО от 07.02.2023 № 177
Муниципальный этап краевой акции	«Однажды в Новый гол»	1 место	Приказ УО от 15.12.2023 № 2044
Муниципальный этап краевой акции	«Однажды в Новый гол»	2 место	Приказ УО от 15.12.2023 № 2044
Муниципальный этап краевой акции	«Однажды в Новый гол»	3 место	Приказ УО от 15.12.2023 № 2044
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	3 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	2 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	3 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	1 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	1 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	2 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
Муниципальный этап краевого конкурса	«Светлый праздник-Рождество Христово»	3 место	Приказ УО от 23.12.2023 № 2108
муниципальный	Творческий конкурс «Планета под названием Детство»	призер	Приказ УО от 05.06.2023 № 1096
муниципальный	Фотоконкурс «Семейное	призер	Приказ УО от

	фото военной поры»		17.05.2023 № 961
муниципальный	Фестиваль- конкурс «Битва диджеев»	3 место	Приказ УО от 16.05.2023 № 948
муниципальный	Смотр-конкурс песни и строя «Плечом к плечу»	победитель	Приказ УО от 16.05.2023 № 947
муниципальный	Фотоконкурс «Нам этот мир завещано беречь»	победитель	Приказ УО от 04.05.2023 № 880
муниципальный	Фестиваль творчества детей, в том числе детей с ОВЗ	Гран-При	Приказ УО от 14.04.2023 № 698
муниципальный	Фестиваль творчества детей, в том числе детей с ОВЗ	призер	Приказ УО от 14.04.2023 № 698
муниципальный	Музейный конкурс «пасха в каждом окне»	победитель	грамота
<i>региональный</i>	«Любимому учителю»	победитель	Диплом победителя ГБУДО КК «Дворец творчества»
муниципальный	«Мой папа самый лучший» (поэтическое произведение)	1 место	Приказ УО № 1775 от 18.10.2023
муниципальный	«Мой папа самый лучший» (поэтическое произведение)	2 место	Приказ УО № 1775 от 18.10.2023
муниципальный	«Мой папа самый лучший» (поэтическое произведение)	3 место	Приказ УО № 1775 от 18.10.2023
муниципальный	«Мой папа самый лучший» (фотография)	победитель	Приказ УО № 1775 от 18.10.2023
муниципальный	«Мой папа самый лучший» (фотография)	призер	Приказ УО № 1775 от 18.10.2023
муниципальный	«Педагог в объективе»	победитель	Приказ УО № 1710 от 09.10.2023
муниципальный	«Любимому учителю»	победитель	Приказ УО № 1704 от 06.10.2023
муниципальный	«Любимому учителю»	призер	Приказ УО № 1704 от 06.10.2023
муниципальный	«Любимому учителю»	победитель	Приказ УО № 1704 от 06.10.2023
муниципальный	«Любимому учителю»	победитель	Приказ УО № 1704 от 06.10.2023
муниципальный	«Красота Божьего мира»	победитель	Приказ УО № 1705 от 06.10.2023
муниципальный	«Красота Божьего мира»	призер	Приказ УО № 1705 от 06.10.2023
муниципальный	«Дети Кубани берегут энергию - 2023»	победитель	Приказ УО № 1840 от 26.10.2023
муниципальный	«Дети Кубани берегут энергию - 2023»	победитель	Приказ УО № 1840 от 26.10.2023
муниципальный	«Моя Кубань – мой дом родной»	1 место	Приказ УО № 1997 от 15.11.2023
муниципальный	«Моей любимой маме»	2 место	Приказ УО № 2059 от 24.11.2023

Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях среди обучающихся

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование спортивного мероприятия	ФИО учащегося (команда)	Призер, победитель	Распорядительные акты
Муниципальный этап XIV Всекубанской спартакиады	«Спортивные надежды Кубани»	Общеконандный зачет	1 место	Приказ УО от 17.02.2023 № 275
муниципальный	Турнир по самбо «Самбо в школу» (проект «За самбо»)	команда	участие	Приказ УО от 23.05.2023 № 1007
региональный	ВСШ «Президентские игры»	команда	3 место	Приказ УО от 15.05.2023 № 935
региональный	Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	команда	2 место	Приказ УО от 14.04.2023 № 731
муниципальный	Военно-полевые сборы детской казачьей сотни Каневского казачьего общества	взвод	2 место	Грамота атамана Каневского районного казачьего общества
муниципальный	Учебные сборы юношей 10-х классов	3 взвод	3 место	Грамота УО
муниципальный	Соревнования по шахматам	Команда (3 человека)	1 место 1 место 2 место	Грамоты УО
муниципальный	Лазертэк	команда	1 место	Грамота УО
региональный	«Локобаскет – школьная лига»	девушки 7-9 класс	3 место	Приказ УО № 2040 от 22.11.2023г.
региональный	Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	команда	2 место	Грамота УО МО Тимашевский район
региональный	Соревнование среди молодых казачек Ейского казачьего отдела	команда	3 место	Диплом атамана Ейского казачьего отдела 22.10.2023г
региональный	Соревнование среди молодых казачек Ейского казачьего отдела (стрельба из пневматической винтовки)	команда	2 место	Диплом атамана Ейского казачьего отдела 22.10.2023г
региональный	Соревнование среди молодых казачек Ейского казачьего отдела (игра «Городок»)	команда	3 место	Диплом атамана Ейского казачьего отдела 22.10.2023г
региональный	Соревнование среди молодых казачек Ейского казачьего отдела (разборка и сборка автомата)	команда	3 место	Диплом атамана Ейского казачьего отдела 22.10.2023г

муниципальный	«Локобаскет – школьная лига»	девушки 7-9 класс	1 место	Приказ УО № 1814 от 23.10.2023г.
муниципальный	«Локобаскет – школьная лига»	Юноши 7-9 класс	2 место	Приказ УО № 1814 от 23.10.2023г.
муниципальный	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по баскетболу	Мальчики 5-6 класс	1 место	Приказ УО № 1985 от 14.11.2023г.
муниципальный	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по баскетболу	девочки 5-6 класс	1 место	Приказ УО № 1985 от 14.11.2023г.
муниципальный	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по гандболу	Мальчики 5-6 класс	1 место	Приказ УО № 2072 от 27.11.2023г.
муниципальный	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по гандболу	девушки 7-8 класс	2 место	Приказ УО № 2072 от 27.11.2023г.
муниципальный	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по гандболу	юноши 7-8 класс	1 место	Приказ УО № 2072 от 27.11.2023г.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах среди обучающихся

Уровень	Наименование конкурса	Призер, победитель	Распорядительные акты
федеральный	«Большая перемена»	полуфиналист	Информация из личного кабинета ребенка
федеральный	«Большая перемена»	полуфиналист	Информация из личного кабинета ребенка
Федеральный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	Финалист	грамота
Федеральный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	Финалист	грамота
Региональный	Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"	Призер	Приказ ГБУ ЛО КК ЭБЦ № 218 от 16.12.2022г
всероссийский	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	Лауреат 2 степени	Диплом лауреата
всероссийский	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	Лауреат 2 степени	Диплом лауреата
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	«Безопасный интернет» для 1-9 классов	победитель	Диплом № 1-38334918
		победитель	Диплом № 1-38334952
		победитель	Диплом № 1-38335313
		победитель	Диплом № 3-21456928
		победитель	Диплом № 3-21456890
		победитель	Диплом № 3-21456870
		победитель	Диплом № 1-38471338

		победитель	Диплом № 1-040347380
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру	Русский язык для учеников 1-9 классов	победитель	Диплом № 1-38334884
		победитель	Диплом № 3-21456928
		победитель	Диплом № 3-21456928
Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру	«Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	победитель	Диплом № 2304-6-1- 38471338
Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру	«Открываем Санкт- Петербург» для учеников 1- 9 классов	победитель	Диплом № 2304-5-3- 21456870
Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру	«Открываем Санкт- Петербург» для учеников 1- 9 классов	победитель	Диплом № 2304-5-3- 29290877
Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.р у	По английскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	Диплом № 2303-4-1- 38471338
Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.р у	По финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	победитель	Диплом № 2303-3-1- 38334983
		победитель	Диплом № 2303-3-1- 38334975
		победитель	Диплом № 2303-3-3- 29290877
		победитель	Диплом № 2303-3-3- 21456890
федеральный	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» конкурс «Время вдохновения» («Загадки»)	победитель	Диплом № 1927122/1
федеральный	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» конкурс «Время вдохновения» («Стихотворение о...»)	призер	Диплом № 1927123/1
федеральный	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» конкурс «Будущий гений» («Кроссворд по географии»)	победитель	Диплом № 1926105/1
федеральный	Международный проект «Креативность. Интеллект.	призер	Диплом № 1927120/1

	Талант» конкурс «Будущий гений» («Кроссворд по ОБЖ»)		
муниципальный	Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	победитель	Приказ УО №1663 от 02.10.2023г.
муниципальный	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	победитель	Приказ УО №1899 от 03.11.2023г.
краевой	«Избирательный марафон»	Активные участники	Сертификаты председателя избирательной комиссии КК А.Д. Черненко
муниципальный	Первый тур регионального этапа ВОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» 2923-2024гг.	призер	Диплом председателя избирательной комиссии Каневская
		призер	
		призер	
		призер	
		призер	
		призер	
Региональный	Региональная олимпиада по английскому языку в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на Кубани	2 место	Протокол №2 от 01.12.2023г.
всероссийский	XIVВсероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	Лауреат	Диплом

Творческие достижения обучающихся

Год	Уровень	международный	всероссийский	краевой	районный
2023		-	14	51	121
2022		-	12	39	97
2021		-	15	42	113
2020		-	26	32	102
2019		-	21	29	81

Вывод:

1. Увеличить число участников конкурсов, викторин и других конкурсных мероприятий.
2. Привлекать к участию конкурсных мероприятий регионального, международного, всероссийского уровней.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 11

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г.	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023г.
Общее количество выпускников	89	95	97	95	115	48	45	43	44	40
Продолжили обучение в 10-м классе	46	48	50	38	64	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	43	47	47	57	51	10	16	14	18	11
ВУЗы	0	0	0	0	0	35	26	28	25	28
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	3	2	1	1	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году практически не изменилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в 10-11 классах реализуется технологический профиль. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличилось число обучающихся, поступивших на технические специальности.

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы НОУ.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

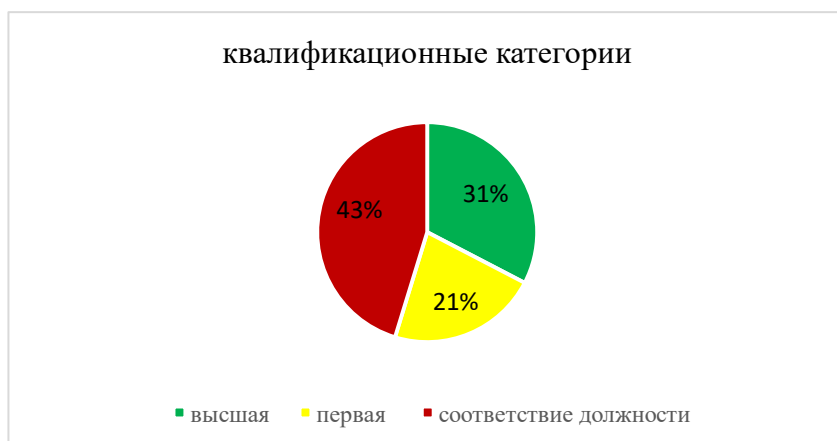
VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах



Уровень квалификации педагогических работников *МБОУ СОШ № 2* за три года представлен в таблице 17.

Таблица 12

Квалификационная категория	2021 г (67 чел.)	2022 г (68 чел)	2023 г. (68 чел.)
Высшая	23	20 чел. (29%)	21 чел.(31%)
Первая	16	13 чел. (19%)	14 чел. (20,6)%
Соответствие должности	27	31 чел. (46%)	29 чел.(42,6%)

Вывод: В 2023 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию на различных площадках, как очно, так и дистанционно.

6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 13.

Таблица 13

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Фонд библиотеки	36405	38704	42415	44727	45179
Учебная литература	21619	23942	27653	28238	29713
Художественная литература	14762	14762	14820	14720	14820

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 14.

Таблица 14

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Читатели	892	971	1032	1217	1287
Посещаемость	1980	2244	2050	3366	3654
Книговыдача	4569	4855	4897	5515	5893

Вывод: По фонду библиотеки: художественный фонд не пополнялся с 2017 года (произвели списание устаревшей литературы в 2020 и в 2018 году); учебный фонд: в 2020 году производили списание, обеспеченность учебниками по ФГОС 100%.

7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7.1. Тип здания типовое, 1975 год. Постройки: тир, 1985 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

7.2.Год создания учреждения Постановление исполнительного комитета Каневского районного Совета депутатов трудящихся от 10.07.1975 г. (протокол № 11)

(реквизиты документа о создании учреждения)

7.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 11140 м², трудовая, экологическая

(площадь, направление деятельности)

7.4. Предельная численность 637 +400 Реальная наполняемость 1217

(по лицензии)

(по комплектованию)

7.5. Учебные кабинеты:количество 67из них специализированные кабинеты 12**7.6. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	100,3	Морозильная камера – 1 шт. Эл. мясорубка – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Холодильный шкаф – 1 шт. Тестомес – 1 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Эл. сковорода – 1 шт. Газовая плита – 2 шт. Электрическая плита – 1 шт. Овощерезка – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт.
	200	158,4	
Актовый зал	100	115,4	пианино – 2 шт. музыкальный центр – 1 шт. кабинет музыки – 1 шт. музыкальная аппаратура – 1 шт.
Библиотека		73, 3	Интерактивное оборудование – 1 Компьютеры – 10 шт. Принтеры – 3шт. телевизор – 1 шт. видеомагнитофон – 1 шт. DVD – 1 шт. компьютеры – 4 шт.
тир		422	винтовки - 5 шт.

7.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) смотри сайт школы**7.8. Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	30.0-50.0 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	3
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	235
-из них используются в образовательном процессе	227

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	44+ 23
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Интерактивные кабинеты	60

7.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	46908
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	23579 (51,2%)
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	23

7.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2 медицинских, 2 процедурных Кабинет врача
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	16
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ФС-23-01-002161
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

Медицинский кабинет ОО оснащен современным оборудованием, медицинский работник регулярно проводил профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям.

Вывод: Материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 2 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

В школе разработана и функционирует эффективная внутришкольная система оценки качества образования, которая позволяет анализировать условия и результаты качества образования всесторонне. В Положение о ВСОКО ежегодно вносятся изменения, которые соответствуют новым тенденциям развития системы образования. ВСОКО МБОУ СОШ № 2 основывается на критериях и показателях, которые позволяют оценить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 2 представлены в таблице 20.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1221
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	489

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	638
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433/41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1\2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1\2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /1,1%/

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3\7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	536\48,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217\19,1
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	93\7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93\7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3\0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64\94,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64\94,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\5,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\5,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	34\51,6

	числе:	
1.29.1	Высшая	21\31
1.29.2	Первая	14\20,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\2,9
1.30.2	Свыше 30 лет	28\41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11\16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12\13
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1221\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT - анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 16.

Таблица 16

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ		ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Высококвалифицированный педагогический коллектив	Старение части педагогического коллектива Недостаточная квалификация молодых специалистов	Активное взаимодействие с учреждениями системы общего образования разных районов края, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами	Отсутствие широкого сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разных районов края
Высокое качество образования	Назревающая необходимость плановой замены оборудования вследствие износа	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами:	
Развитая материально-техническая база	Стремительное развитие Компьютерной техники и как следствие - наличие устаревшего программного обеспечения	учреждениями культуры и спорта.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.

Потенциал развития МБОУ СОШ № 2 рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ - как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице 17, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата

Таблица 17

Проблемы	Пути решения
Старение части педагогического коллектива; недостаточная квалификация молодых специалистов	Использование возможностей системы наставничества; повышение квалификации специалистов в ИРО и других учреждениях края
Стремительное развитие компьютерной техники и как следствие - наличие устаревшего программного обеспечения	Участие коллектива ОО в конкурсах и грантах, дающее возможность дополнительного финансирования
Отсутствие широкого сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разных районов края	Заключение договоров и соглашений с партнерами в области инновационной, образовательной и профориентационной деятельности

Основная цель:

Развитие образовательной среды МБОУ СОШ № 2 с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи школы на 2024 год:**1.1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:**

- ☐ совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ☐ использование результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), единых государственных экзаменов (далее - ЕГЭ), основных государственных экзаменов (далее - ОГЭ), контрольных работ (административных и иных) при планировании работы по повышению качества образования;
- ☐ формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ☐ совершенствование межпредметных связей в образовательном процессе на всех уровнях образования;
- ☐ оптимизация процесса проведения уроков за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- ☐ реализация проектной деятельности обучающихся в 1 – 11 классах;
- ☐ совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): проведение мониторингов, контрольных срезовых и административных работ, работ, проводимых по графику оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в школе;
- ☐ применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- ☐ способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

- ☐ повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;
- ☐ продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- ☐ расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и общественностью;
- ☐ расширение сети социальных партнеров: взаимодействие с культурно-просветительскими, научно-методическими и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

1.3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми:

- ☐ создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ☐ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- ☐ создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через:

- ☐ развитие системы повышения квалификации учителей;
- ☐ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений учителей-предметников;
- ☐ совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.
- ☐ развитие системы наставничества

1.5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- ☐ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ доступности и достоверности информации о школе в сети Интернет, систематическое информирование широкой общественности о результатах оценки деятельности школы.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024